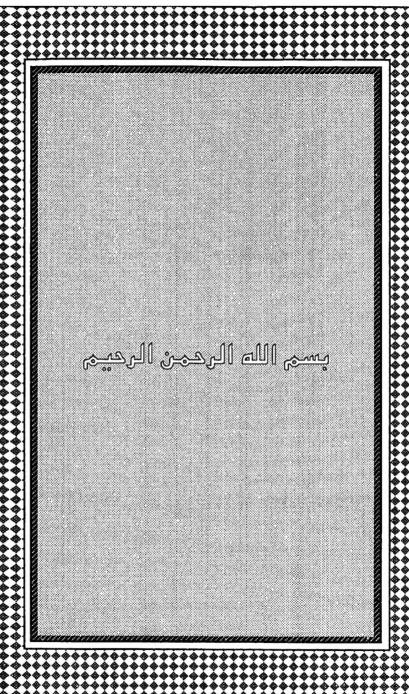


منئج الدموة والعجل النبوي في المرعلة المكية

هذه الرسالة كتبتها لمى الأصل تقنيا لرسالة وماجستيرو عن ومثهم الدعوة النبوية في المرحلة المكية، تقدم بها طالب في جامعة وأم القرى، هو الدكتورعلي بن على الحربي، وكانت تحت اشراف العلامة الأستاذ محمد قطب. وكانت كتابة ذلك التقديم يتاريخ ١٦ ربيم الأول من سنة ١٤٠٥ هجرية . ثم رأيت إخراجها مستقلة، بعد ان اصفت اليها ما رأيته زبادة شرح وتوضيح مع فصل مستقل عن والشهادة، لأنها هي الأساس للرسالة الإلهية، فكل رسول حمل الهدي إلى الإنسان بتحريره من مذلة العبودية للمخاليق إلى كرامة العبودية لله: و ولقد بعثنا في كل أمة رسولاأن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغرت. (سورة النحل: 27) أسأل الله سيحانه ان يعم الإنتفاع بها والله ولى التوفيق

الطبعة الأولى 1218هـ/1998م



#### منمج الدعوة والعبل النبوى في المرحلة المكية

# الإهداء

إلى كل العاملين في ساحة العمل الإسلامي، أقرادا وجماعات وتنظيمات.

إلى كتائب الجهاد في القرن الخامس عشر للهجرة التي تجاهد بالمال والنفس في سبيل الله لإعادة الإسلام إلى مركز قيادة البشرية، وذلك لإخراجها من الظلمات إلى النود، وحتى يسود السلم والطمأنينة كل إنسان على وجه الأرض.

..وإلى الجماعات الإسلامية في كل مكان ليكون منهاجها ودعوتها وعملها على بصيرة، وحتى لا تتفرق بها السبل عن سببل الله.

وإسهاما في إنارة طريق الجهاد، ولتكون المسيرة الجهادية قائمة على هدى العلم والعقل والفقه والسنن الثابتة، وذلك ما رسمته في سجل الحياة الخالد معالم السيرة النبوية هدى للعالمين.

الله ولي الذين آمنها يخرجهم من الظلمات إلى النور، والذين كفروا أولياؤهم الطافوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات (البقرة: ٢٥٧)

قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بحيرة أنا ومن أتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين (يوسف: ١٠٨)

وما ارسلناك إلا رحمة للعالمين (الأنبياء: ١٠٧)

هو الذي أرسل رسوله بالمدى ودين الدق ليظفره على الدين كله (الفتح: ٢٨)

هما ارسلناک إلا کافة للناس بشيرا هنذيرا (سبأ: ۲۸)

وفي ضوء تلك الأسوة الماثلة لكل مؤمن على وجه الأرض، وعلى ذلك الصراط المستقيم لتستمر مسيرة الجهاد العظيم...

ابراغيم بن على الوزير



## منمج الحيرة والعجل النبوي في المرحلة المكية

### بسم الله الرحين الرحيم

# المقدمة

هذه دراسة لمنهج العمل في المرحلة المكية، وذلك:

لنرى كيف أخرجت خير أمة للناس

لنرى الأسوة الحسنة التي جعلها الله مثلا أعلى لكل إنسان على وجه الأرض، يريد الخروج من الظلمات إلى النور

لترشيد حركتنا الجهادية الإصلاحية وكل الحركات العاملة في الساحة للإسلام

لنرى لماذا تخلفنا وتقدم غيرنا

لنرى كيف اختلت موازيننا حينما لم ندرس بعمق ثم لم نطبق بأمانة ذلك المنهج العلمي اليقيني المؤدي حتما إلى خير الدنيا والآخرة معا

فكثير من حركاتنا الإسلامية لا تلقي للمرحلة المكية بالا، برغم اننا في جاهلية أشد نكرا من الجاهلية الأولى، فتختل عندها الموازين، وتجعل الفهم والتطبيق يضرب بعضه بعضا، لعدم الفهم المتكامل، ولاختلال الموازين التي

#### أبناهينم بن ملس الوزيم

يجب ان تراعي في كل أمر؛ الكتاب والميزان. وكما يقول علماؤنا في دقة متناهية وحكمة بالغة: وما جاوز حده جانس ضده».

فتراهم لنقص مخيف من الفقد، ومن علم أصول الفقد، يخلطون بين العام والخاص، ويستنبطون الأدلة بشكل عشوائي وكأن القرآن يضرب بعضه بعضا، ويفهمون الولاء والبراء في غير مواقعهما الصحيحة، وينسون ان الإسلام علاقته بالعالم:

علاقة حق ثابت دائم

يا ايمًا الناس قد جاءكم الرسول بالدق من ربكم (آل عمران: ١٧٠) أيحق الدق ويبطل الباطل و لو كره المجرمون (الأنفال: ٨)

لقد جاءت رسل ربنا بالدق (الأعراف: ٤٣)

قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله (آل عمران: ٦٤)

وعلاقة رحمة كونية وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (الأنبياء: ١٠٧)

وعلاقة بروقسط

لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم إن الله يحب المقسطين\* إنما ينهاكم الله عن

الذين قاتلوكم في الدين

## منهج الحموة والعجل النبوس فس المرحلة المكية

واذرجوكم من دياركم وظاهروا على إذراجكم ان تولوهم و من يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون (المتحنة: ٨-٨)

وعلاقة سلم، فالمؤمنون مدعوون اليه احظها في السلم كافة (البقرة: ٢٠٨)

لكنها علاقة حق لا تداهن ولاقاري فلا تطع المكذبين ودوا لو تدهن فيدهنون (القلم: ٩)

وهي كذلك وبنفس الوقت علاقة كرامة ودفاع عن الحقوق والمستضعفين. إن الإسلام يعادي منتهكي الكرامة، يعادي القتلة والمعتدين وما فيه خرقا لحقوق الإنسان. وهنا يكون الولاء والبراء والدفاع، وأعلى مراحله القتال في سبيل الله. وهو لا يدعو لأكثر من الحرية:

دعوني أبلغ عن الله وهو لا يعتمد غير البرهان قل هاتها بوهانكم (البقرة: ١١١)

وهو يخاطب الفهم والعقل والفكر والعلم لقوم يغقفون (الأنعام: ٩٨) طقوم يتلمون (الأنعام: ٩٧) لقوم يتغكرون (يونس: ٢٤)

#### أبراهيم بن على الوزير

والآيات التي تدعو إلى البراء والولاء والجهاد، وأعلى مراحله القتال في سبيل الله، وأفضله الأساس الأول لبناء الإنسان «جهاد النفس» لتستقيم على جادة الحق، ومن ثم تؤدي رسالتها، ذلك الخط المبين وتلك الآيات تكون الواجب الأول بعد الإعداد والتهيئة له عندما تنتهك حرمات الإنسان، وفي قمتها حربته وحقوقه بصفته كائنا مكرما.

وقد رأينا منذ فجر تاريخ هذه الأمة أولئك الذين لايرعون للإنسان حرمة باسم التقوى والكتاب المنزل. وهم كما وصفهم من لا ينطق عن الهوى ان هو إلا وحي يوحى يحقرون صلاتكم إلى صلاتهم وصيامهم إلى صيامكم عرقون من الدين كما عرق السهم من الرمية، فقد روى الشيخان، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «انه بخرج من ضئضئي هذا قوم يتلون كتاب الله رطبا، لا يجاوز حناجرهم، عرقون من الدين كما عرق السهم من الرميّة»

ورأينا كيف سيطرت الغوغائية على كثيرين ، منذ رفع المصاحف خداعا، إلى قيام الدجالين بالتلويح بشعارات الحق، فإذا كثير من الحركات الإسلامية تسقط في الشراك المبثوثة بدون هدى ولا كتاب منير!

وما أروع كلمات على عليه السلام الذي كما وصفه رسول رب العالمين يدور مع الحق حيث دار، وإنه منه بمنزلة هارون من موسى إلا انه لا نبي بعده، وإنه العلامة للأمة إلى يوم القيامة في معرفة المؤمن من المنافق، فلا يحبه إلا مؤمن، ولا يبغضه إلا منافق، وهو يضع معالم التفكير الصحيح للأمة أمام الأحداث على مر الزمن، فقد روى عنه كميل بن زياد قال:

أخذ بيدي أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فأخرجني إلى الجبان، فلما أصحر تنفس الصعداء، ثم قال: يا كميل بن زياد إن هذه القلوب أوعية فخيرها أوعاها. الناس ثلاثة؛ فعالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاة، وهمج رعاع اتباع كل ناعق عيلون مع كل ريح لم يستضيئوا بنور

## منمج الدعوة والعمل النبوس فس المرعلة المكية

العلم، ولم يلجأوا إلى ركن وثيق.

وذلك درس للذين يميلون مع كل ريح ويلجأون إلى أركان تنهار بهم في لجج الفضائح المخزية أمام العالمين.

وقد استعرضت هذه الدراسة بايجاز المعالم التالية:

أولا: الإعجاز الإلهي في منهج حياة تضمنته شهادتان

ثانيا: التربية الربانية

ثالثا: الإنسان بين سبيلين

رابعا: بصفته خليفة الله في الأرض

خامسا: ابتلاء الإعداد له لتلك الخلافة

سادسا: طبيعته القابلة للخير والشر

سابعا: الهدى الذي حمله رسل الله

ثامنا: الرسول هو الأسوة الحسنة للإنسان لتطبيق المنهج

تاسعا: خلق الرسول وسلوكه هو القرآن وهو بين أيدينا

عاشرا: آفاق الاستفادة من السيرة متجددة مع كل زمن ، ومعالم تلك السيرة، الهجرة واليناء، مراعاة السنن، متى يجب القتال، صفات الرسول.

الحادي عشر: فقد السيرة العملي وخطواته

الثاني عشر: السيرة والحركات الإسلامية

الثالث عشر: الأسس الفكرية والتطبيقية ودروسها

الرابع عشر: منارات على الطريق

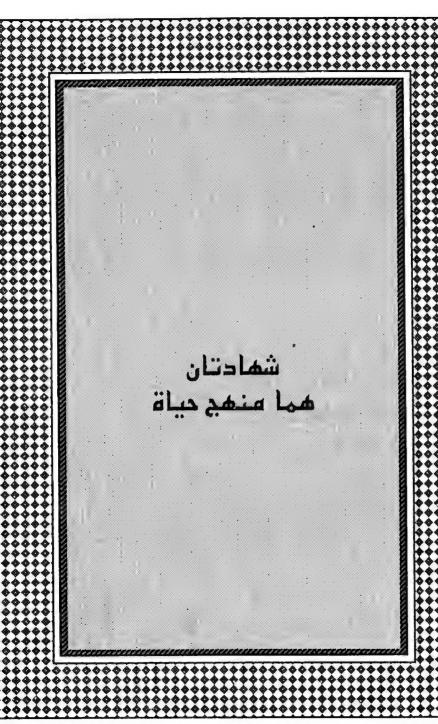
وبعد فهذا هو فهمي واجتهادي في استخلاص دروس السيرة، فما كان من صواب فمن الله، وما كان من خطأ فمني، وإنى أدعو المعاهد ومراكز

### أبرأهيس بن فأس الوزين

البحوث والمفكرين ان يولوا فقه السيرة الجهد الكبير، وأن تدرس في مراكز العلم من الدراسة الأولية إلى الجامعات والمعاهد المتخصصة، وأن تكون موضع دراسة في حلقات تدارس العلم في كل الحركات الإسلامية.

لقد كان لكم في رسول الله أسوة دسنة لمن كأن يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا (الأحراب: ٢١) والله الهادى إلى سواء السبيل

ابراهيم بن علي الوزير



## منمج الحدوة والعمل النبوس في الهرماة المكينة.

# لا إله إلا الله محمد رسول الله شهادتان هما هنهج حياة

ان الخطوة الأولى الى تنفيذ منهج الوحي الإلهي هي تحرير الإنسان من ظلام العبوديات الزائفة ، والإنتقال به الى كرامة العبودية لله ، وذلك بعد الحدث الكوني في جبل النور ، حين نزل الروح الأمين على قلب من أرسله الله رحمة للعالمين ، ليكون من المنذرين ، حيث جعله رب العالمين على شريعة كونية وصراط مستقيم ، وهدى تخرج به البشرية من الظلمات الى النور.

منذ تلك اللحظات الخالدة في تاريخ العالمين كانت الخطوة الأولى لذلك التحرير تتمثل في شهادتين هما منهج حياة، وهما في الوقت ذاته تحرير للإنسان، كل انسان ، ليس على مستوى وطن أو قارة أو أمة أو شعب ، وإنما هي الحرية المتسعة اتساع الكون، وهي حرية فريدة عمل لها رسل الله منذ الوعد الإلهي يوم هبوط الإنسان على الأرض .

#### ابراهيم بن على الوزير

وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاج السحين (البقرة: ٦٣).

ارادات متصارعة في تاريخ دام مأساري الا من اتبع هدى الله فهر الحرية التي ينتفي معها أسباب أي خوف او حزن ·

يقول جل وعلا:

فإما يانينكم منى هدى فين تبع هداي فل خوف عليهم ول هم يحزنون (البقرة: ٣٨).

وكانت الرسالة الخاتمة هي التي أقامت - بمنهج تولى الله حفظه الى الأبد - علاقة القسط [العدل] بين الإنسان وأخيه الإنسان الغاية من ارسال الرسل:

لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والهيزان (الحديد: ٢٥).

5 1311

ليقوم الناس بالقسط

وهي علاقة بر وتسط

لا ينفاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم أن الله يحب المقسطين (المتحنة: ٨)

وقال سيحانه:

يا أيمًا الذين آمنها كونوا قوامين بالقسط شمداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين والآقربين أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بمما فلا تتبعوا الموس أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فأن الله كان بما تعملون ذبيرا (النساء: ١٣٠٥).

## منمج العوءة والعبل النبوى في المرعلة المكية

وهي في مسؤوليتها العامة والخاصة تلتزم بالقسط

يا اينما الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسطول يجرمنكم شنئان قوم على ان لا تعدلوا - اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله ان الله ذبير بما تعملون (المائدة: ٨).

وحتى اؤلئك الذين لا يتصفون بالسلوك الرفيع يشملهم العدل:

سماعون للكذب اكالون للسحت فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا وأن مكمت فأمكم بينهم بالقسط أن الله يحب الهقسطين ((المائدة: ٤٢).

وهي علاقة سلم شامل فقد أمر المؤمنون بأن يدخلوا في السلم كافة: ادخلها في السلم كافة : ادخلها في السلم كافة (٢٠٨).

وهى علاقة رحمة كوئية

هما ارسلناك الل رحمة للعالمين (الأنبياء: ١٠٧)

وهي علاقة جهاد عادل لحماية الحربات ، ثمرة شهادتين هما منهج حياة ، وذروة تلك الحماية القتال لوضع حد للظلم والقضاء عليه ، اذ هي ليست علاقة استسلام لأى طاغوت ظالم مستكبر مذل لكرامة الإنسان

اذن للذين يقاتلون بانهم ظُلموا وان الله على نصرهم لقدير - الذين اذرجوا من ديارهم بغير حق إلا ان يقولوا ربنا الله (الحج: ٣٩–٤٠).

وقد جعل الله « سنة التدافع » سبيلا لتمبيز الحق - بسبيله المميز - من الباطل- بسبله المتفرقة - أمام المشيئة الحرة، حماية للرأي والرأي الآخر وهذا يشمل الآراء المتعددة القائمة على العلم ، وهي التي تكون في دائرة الإجتهاد الشرعي ، وتكون في نطاق المثوبة والأجر ، وذلك هو سبيل الإسلام في احترام التعددية القائمة على فطرة سوية وعقل نميز وعلم منير يضيء تفصيلاته الوحي ، كما يشمل تلك التي يشملها الإنحراف عن صراط

#### أبرأهيس بحن على الوزير

الحقيقة كالديانات التي انتهى دورها على الأرض بالرسالة الخاقة ، أو تلك التي ذهبت بها الأهواء في تيه وضلال على ادامت في دائرة السلم فالإسلام يحميها ، وإذا عمدت إلى القوة فإن سنة التدافع الإلهية قنع قوى الفساد فيها أو في سواها من السيطرة النهائية حسب سنة تداول الناس الأيام [الأقل سوءا على الأكثر سوءا] ، وتظل سنة التدافع تجعل المشيئة الحرة أمام رؤية واضحة قيز أي الفريقين أهدى سبيلا .

والله جل وعلا يلفت أنظار المؤمنين الى حماية أماكن العبادة للديانات السابقة ، على الرغم من انتهاء دورها على الأرض بعد نزول الرسالة الخاتمة ويبين بذلك للمسلم كم ان الحرية مقدسة في دين الله وان المسلم مسؤول عن العدل وعن أن حماية غيره من الأولويات وهو يقوم بحماية نفسه ، انها تعاليم الرحمن الرحيم:

ولول دفع الله الناس بعضم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز · الذين إن مكناهم في الأرض اقاموا الصلاة أ الصلا بالله كما أمر وفصل) و آتوا الزكاة أ العدل في المال تكاملا في مجتمع انساني متراحم ] واهروا بالهعروف أ كل ما يعرفه العقل خيرا للإنسان ] ونهوا عن الهنكر أ وهو ما ينكره العقل عما يلحق بالإنسان شرا في الحياتين الغانية والباقية ، وذلك هو وحده سبيل النصر الحق لأي أمة ] ولله عاقبة الأمود (الحج ، ع-12).

فلا مكان لطاغية جبار ظالم في صفوف الإنسانية الملتزمة قولا وعملا بشهادتين : فالمظلوم مسؤول عن سلبيته وقكينه للظالم بعدم المقاومة والجهاد المستمر ، ولو بالهجرة ، هجرة تحرك بالجهاد غايتها تحرير الإنسان من كل ظلم :

## منمج الحموة والعمل النبوس فس المرخلة المخية

ان الذين توفاهم الملآئكة ظالهي انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الآرض قالوا الم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ، فاولئك ماواهم جهنم وساءت مصيرا - الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا • فاولئك عسى الله ان يعفو عنهم وكان الله عفوا غفورا • و من يهاجر في سبيل الله يجد في الآرض مراغها كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع اجره على الله وكان الله غفورا رائساء: ٧٠-٠٠٠)

ولا فائدة من لعن الطفاة بعد قوات الأوان بعد انتهاء هذه الدار بانتهاء دور الإنسان على الأرض :

يهم تقلب هجه هم في الناريقه لهن ياليتنا اطعنا الله واطعنا الرسول وقالوا ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا فاضلونا السبيل وبنا اتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا (الأحزاب: ٢٦–٨٨).

وهي مع ردع الإعتداء ومنع الإبتداء به :

وقاتلها في سبيل الله الذين يقاتلهنكم ولا تعتدوا أن الله لا يحب الهعتدين (البقرة: ١٩٠)

وهي علاقة حث على الدفاع عن الحق ، ومن أجل تحرير الإنسان بالقضاء على الظلم أينما وجد على الأرض ، وهدفه الأول هو السلام القائم على العدل:

ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أذرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك نصيرا (النساء: ٧٥).

ولتنفيذ هذه الغايات السامية الإنسانية النبيلة فان الأمة كلها مسؤولة

## ابراهيم بن مأى الوزير

عن اعداد كل ما تستطيعه من قوة غايتها العدل:

واعدوا لهم ما استطعتم من قوة (الأنفال: ٦٠).

وهي تعاليم عندما تدعوك للسلم والعدل. تدعوك في الوقت ذاته أن لا تشارك في ظلم الإنسان لأخيه الإنسان بالإستسلام لمن قاتلك وأخرجك من ديارك وظاهر على اخراجك.

ازما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأذرجوكم من دياركم وظاهروا على أذراجكم أن تولوهم ، ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون (المتحنة: ٩)

ومع حثك على الدفاع عن حقوق الإنسان تلزمك في الوقت نفسه بالعدل حتى مع العدو والمعتدي وذلك لئلا تحيد عن خط نفي ألوهية المخاليق والأرباب المتفرقة والخرافات الزائفة بأدنى ظلم يقع على غيرك ولو كان عدوا معتديا:

يا أيضا الذين آمنوا كونوا قوامين لله شمّداء بالقسط ولا يجرمنكم شنئان قوم على أن لا تعدلوا أعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله أن الله ذبير بما تعملون (المائدة: ٨)

ومع رد الإعتداء لا الزيادة عليه:

فمن اعتدى عليكم فاعتدها عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا ان الله مع المتقين (البترة: ١٩٤)

فاذا جنم المعتدى إلى منطق العدل فتلك غايتك :

وان جنحوا للسلم فاجنح لِمَا وتوكل على الله انه هو السميع العليم (الأنفال: ٢١)

وهي علاقة تعارن وعدل مع كل محبي السلام في كل زمان ومكان، من كانوا واين كانوا ، ومهما كانت عقائدهم :

#### منمج المعوة والعجل النبوي في المرملة المكية

يا أيمًا الذين آمنوا أذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن القى اليكم السلم لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مفانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا أن الله كان بما تعملون ذبيرا (النساء: ٩٤).

وهي علاقة كرامة بين الإنسان وأخيه الإنسان :

ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير مهن خلقنا تفضيل (الإسراء: ٧٠).

وتوج ذلك كله بالحرية في اتساعها الكوني بشهادتين همامنهج حياة: لا اله الا الله \* محمد رسول الله

« لا اله الا الله » تحرير من مذلة الخضوع والإنقياد لأي تسلط أو جبروت او قهر او طغيان او طاغوت لأي مخلوق كائنا من كان، أو أي خرافة تضلل بها العقول ويسام فيها الإنسان ٠

وعليه فالإنسان ، كل انسان ، سيد نفسه، مشيئته حرة ، وهو وما اختار:

إما شاكرا وإما كفورا (الإنسان: ٣)

فهن شاء فلية من ومن شاء فليكفر (الكهف: ٢٩)

لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي (البقرة: ٢٥٦)

إن عليك إلا البنلانج (الشوري: ٤٨)

ما انت عليشم بجبار (ق: ٤٥)

افانت تکره الناس حتى يکونوا مؤهنين (يرنس: ٩٩)

انلزمکموها وانتم لها کارهون (مرد: ۲۹)

وان احد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه ما منه (التربة: ٦)

#### أبراهيم بن ملى الوزور

الى أكثر من ثلاثمائة آية في حرية الإنسان

ومن أجل الحرية كانت الثوابت الإسلامية لحماية حق الحياة والعرض والدم والمال بالقصاص وحماية العقل من أن يغتال فتدمر الحريات بتحريم المسكرات والمخدرات، وحماية الصحة من ان تدمر بالإعتداء فتنشر الدمار الصعي.

تلك هي ثوابت حماية الحرية ، ومن منطلق الحريات ، حرية المشيئة اعتقادا ورأيا وتنظيما ، وحماية للملكية الشخصية والمبادرات الفكرية والإبداع والتحسن الدائم والتجدد المستمر ، يكون أمر المسلمين « شوري بينهم » ، وتكون مسؤوليتهم في اختيار من يستأجرونه بشروطهم فيما أطلق عليه البيعة ، وهي عقد بينهم وبين من يختارون ، يحق لهم أن يضعوا الشروط الملزمة للطرفين حسب منهج دستور يقرونه ، وذلك لإدارة شؤونهم وحقهم في مراقبتهم : ان أحسنوا أعانوهم وأكملوا مدتهم، وإن أساموا نحرهم .

« لا اله » نافية لكل لون من الوان العبودية

« الا الله » مثبته لكرامة العبودية لله

« محمد رسول الله» بلغ بها المنهج ، وكان القدوة والأسوة الحسنة
 للعالمين الى يوم انتهاء الحياة على الأرض وقيام الناس لرب العالمين .

تلك هي الأسس لمنهج الحياة التي اشرق شمسها على العالم، وتلك هي نقطة الإنطلاق الكبرى التي ربى فيها الرسول نخبة من البشر في العهد المكي ، فما وهنوا وما استكانوا لما أصابهم في سبيل الله نساء ورجالاً ، بل كانوا طلاتم الإنسانية الجديدة التي حلم بها الأنبياء والحكماء والفلاسفة في الساعات العظيمة التي تؤسس فيها الحضارات ويبني بها التقدم ،

وكان طلب الرسول حتى من أعتى القوى وأشرسها و حماية الخرية، أولا

# منمج العموة والعجل النبوس في العرملة المكية

لببلغ عن ربد، وثانيا ليثبت حرية مشيئة الإختيار للإنسان · وعندما فقد خاتم الأنبياء الذابّ عنه عوت عمه الإنسان الجليل ذهب الى الطائف وهو يعرف انهم مشركون يطلب منهم حماية الحرية وهم وما يختارون · ولكن الذين لا يقدرون حرية المشيئة للإنسان لم يكونوا ولن يكونوا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، ولا حتى من الذين يسمحون بالرأي المخالف ، فكان أن أغروا به صبيانهم وسفها عهم ومن استذلوهم واستعبدوهم ليرجموه، فيتجد في جلال الى خالق الإنسان وواهبه الحرية :

«اللهم اليك اشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس · يا أرحم الراحمين ، أنت رب المستضعفين، وأنت ربي الى من تكلني الى عدو يتجهمني أم الى قريب ملكته أمري» ·

وهنا يرتفع الى الأعالى فيجلجل صوته الجليل:

«ان لم يكن بك على غضب فلا أبالي ، ولكن عافيتك هي أوسع لي · أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن ينزل بي غضبك او يحل علي سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ، لا حول ولا قوة الا بك » ·

ويتجد الرحمة المهداة للعالمين الى مكة ، ويطلب مرة أخرى حماية الحرية ليبلغ عن ربه رسالة الحرية والحق والخير والجمال وسعادة الأبد وبهجته .

وهكذا أشار على أصحابه نساء ورجالا ، وهم الذين رباهم أحسن تربية ، وعلمهم منذ قرع أذنه في جبل النور صوت جبريل يبلغه وحي ربه :

اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق · اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم (اقرأ: ١–٥).

... أصحابه هؤلاء الذي أعدهم بالتربية والعلم لقيادة العالم أشارعليهم بتلك الإشارة التي أشاد وخلد بها عظمة الحرية بانتفاء الظلم :

### ابراهيم بن على الوزير

«اذهبوا الى الحبشة قان بها ملكا لا يضام الناس عنده»

ذلك هو الإنجاز الخالد ، تعليم وتعميق حرية المشيئة في الفرد والجماعة ، أبرز ما أنجز في العهد المكي الأساس الذي قام عليه الصرح الخالد المتين ، وما لبث العهد أن وجد أرض الحريات والعدل والحق والخير «المدينة المنورة» التي ضمت لأول مرة في تاريخ البشرية الإنسان مع أخيه الإنسان في أخوة وسماح لم يعرف لهما التاريخ مثيلا ، فكانت المنظومة الرائعة واللوحة الخالدة التي رسم عليها خاتم الأنبياء:

«الإنسان أخر الإنسان أحب أم كره»

وموقف سيدة المجاهدات في العالمين المسلمة الأولى خديجة الكبرى في بدء الوحي قائلة لد في ثبات رائع وموقف صامد :

« أبشر ، فوالله لا يخزيك الله ابدا · والله انك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتؤدي الأمانة ، وتحمل الكلّ ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق. •

وكذلك موقف ابنتها الزهراء سيدة نساء العالمين في الإلتزام بنهج الشهادتين، وهي تصف من معالم الصراط المستقيم « العدل في المال والحكم » والتحرر من الشرك ومذلة الخضوع للمخاليق بالإخلاص للحق، قائلة:

« والتنزه عن أكل آمرال الأيتام ، والإستئثار بفيتهم إجارة من الظلم والعدل في الأحكام ابناس للرعية ٠٠٠ والتبري من الشرك اخلاص للربربية » ٠

والا فان النتيجة هي ما قالته سيدة نساء العالمين في هذا الأثر ذاته:
« فطامنوا للفتئة جأشا ، وأبشروا السيف صارم الوهرج شامل الله واستبداد من الظالمين يدع فيئكم زهيدا وجمعكم حصيدا ، فياحسرة لكم،

## منمج الحموة والعجل النبوى في المرعلة المكية

وانى لكم وقد عميت عليكم: أنلزمكموها وأنتم لها كارهون » • نعم ياسيدة نساء العالمين:

حتى حرية المشيئة لا تنبت في مستنقعات مذلة العبودية للمخاليق وما أكثر الأخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا

ومن هنا نُفهم الحكمة من أن الذين يرتضون حكم الطواغيت والإستبداد، وهم يدعون اسلاما أنما هم في واقعهم منافقون والمنافقون كما عين الله مكانهم في الدرك الأسفل من النار:

واذا قبيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون (البقرة: ١١).

وقول تلميذ النبوة الأول على بن أبي طالب عليه السلام:

الإنسان إما أخوك في الدين [ المنهج ] أو نظيرك في الخلق.

وقول صديق هذه الأمة ابي بكر رضوان الله عليه :

القوي فيكم ضعيف حتى يؤخذ الحق منه ، والضعيف فيكم قوي حتى بؤخذ الحق له

انها شريعة الحق والخير والعدل

وقول فاروق الأمة عمر بن الخطاب رضوان الله عليه ، وهو ينتصف من ابن عامله على مصر في اعتدائه على انسان غير مسلم ، ولكنه في دولة العدل القائمة على الحرية والمساواة:

متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا

وقول تلميذ تخرج من مدرسة النبوة لتطبيق منهج «الشهادتين» وهو يقاتل من أجل المستضعفين في الأرض، وقد تحول بالإسلام وهو المستضعف انسانا متسعا حديثه اتساع هذا الكون امام قوى العالين في الأرض مجيبا،

#### ابراهيس بن بحلى الوزير

بكل وعي وفهم لمعنى الشهادتين ، قائد احدى القوتين العظيمتين في العالم في ذلك الوقت – الإمبراطورية الكسروية ، عندما سأله :

ما جاء بكم ؟

فقال له: «جثنا لنخرج من شاء [انها الحرية فلا قسر ولا اكراه] من عبادة العباد الى عبادة الله وحده [انه تحرير مشيئة الإنسان من مذلة العبودية للمخاليق] . ومن ضيق الدنياالى سعتها [انها الوحدة العالمية كما قال الله عز وجل: والأرض وضعها للأنام] ومن جور الأديان أي [التضليل باسم الدين تسلطا على الناس وأكلا لأموالهم بالباطل] الى عدل الإسلام» الحرية المتسعة اتساع الكون حيث لا يخشى احد احدا الا الله ، وحيث ان ليس للإنسان الا ماسعى ، وان سعيه سوف يرى ، حيث تحمى حرية الإنسان على الأرض بالثوابت الإسلامية حماية الحياة والعقل والصحة وقكين الإنسان من نهج العدل الذي هو الغاية من ارسال الرسل .

وفي قول سيد الشهداء الحسين ، وهو يجاهد في سبيل الله ؛ سبيل الحق وحرية المشيئة والدفاع عن المستضعفين ، لتحقيق العزة والكرامة وحرية المشيئة في قوله وهو يقف صامدا غير مستسلم للطاغوت تتضح معنى شهادتين يؤديهما الإنسان دستور سلوك ومنهج حياة قائلا :

أفلا ترون الى الحق لا يعمل به ! والّى الباطل لا يتناهى عنه ! من رأى سلطانا جائرا مستحلا لحرم الله أ ذلك نقض لشهادة ان لا اله الا الله ] مخالفا لسنة رسول الله أ وذلك نقض لشهادة ان محمدا رسول الله ] يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان أ وذلك نقض للغاية من الشهادتين معا ] فلم يغير عليه بفعل او قول كان حقا على الله ان يدخله مدخله ألا وإن هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن وأظهروا الفساد وعطلوا الحدود واستأثروا بالفيء أ ما أفاء الله من مال عام ] وأحلوا حرام الله

## منمج الحيوة والمحل النبوي في العرملة المكية

وحرموا حلاله

وهكذا كانت ثمرة العهد المكي: المدينة المنورة التي انتظم فيها سلمان الفارسي ، وبلال الحبشي ، وصهيب الرومي ، وابو ذر العربي في حب وتعاون واخاء وانسجام .

وهكذا نسيت قبيلتان كانت ابرز سماتهما هي العصبية القبلية . فنسيتا حتى اسميهما ، وكذلك كان حال المهاجرين ممن هاجروا من أماكن شتى نسوا كل دواعي العصبية، فلم يعد الناس ينتسبون الى علاتق التراب او الطين او الدم، وانما الى علاقة الفكرة ؛ هجرة في سبيلها ، ونصرة لها ، فكان المهاجرون والأنصار « خير أمة أخرجت للناس » .

تلك هي ثمرة العهد المكي ، مدرسة البناء الراسخ البذور لشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، نتيجة كلمة طيبة قامت على اساس الإنطلاق من حرية المشيئة الى الإيمان بالحقيقة التي قامت بها السموات والأرض ، ان مدلول هاتين الشهادتين ينفي عن الإنسان الذي يؤديهما اداء ايمان وعمل أي خضوع لأي مخلوق ، اند التحرر المطلق وعمل الصالحات :

قل انها انبا بشر مثلكم يهدى البي انها المُكم اله واحد ، فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عمل صالحا ولا يشرك بعبادة ربه احدا (الكهف: ١٨٠)

ذلك هو منهج شهادتين ، هما منهج حياة .

أما الذي لا يتخذهما منهج حياة فهو النفاق ذاته . وهو أخطر من الكفر [تغطية الحقيقة ] ضلالا عنها - انه النفاق ذاته :

ان الهنافقين في الدرك الأسفل من النار (النساء: ١٤٥).

#### ابراهيم بن على الوزير

قل مَل انبتَكم بالأنسرين اعمالا الذين ضل سعيمم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف: ١٠٤).

وهي حالة تعتري كثيرا من الأمم عندما يطول بهم الأمد ، ويخرجون عن مضامين الحقيقة وتطبيقاتها ، والإنسان أي انسان ، سواء ادعى الإسلام أم كفر بد، يحاكم الى الحقيقة وليس الى ادعاء الحقيقة .

والإسلام هو الحجة وليس الذين يتسمون به

وهذا القرآن تولى الله حفظه ليكون حجة الله الباقية على البشرية كلها لا مجرد الإدعاء والإنتماء • لا ينبغي للإنسان ان يسلك طريق من انحرف عن صراط الله المستقيم ، ولا من ضل عنه بابتعاد، عن فطرته السوية وعقله الميز ومعطياته العلمية التي تشير الى الحقائق :

اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين انعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم ولا الضالين

ان منهج ذلك الصراط شهادتان هما منهج حياة ٠

والفكم اله واحد لا اله الل هو الرحين الرحيم (البقرة: ١٦٣).

الله لا اله الا هو الحبي القيوم لا تاخذه سنة ولا نوم له ما في السهوات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده الا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشىء من علمه الا بما شاء وسع كرسيه السموات والآرض ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم \* لا إكراء في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤ من بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم \* الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من الظلمات الى النور الخلمات الالتك اصحاب النار هم فيها ذالدون (البقرة: ٤٥٤-٧٥٧).



#### مندج الدعوة والعمل النبوى فى المرحلة المكية

#### ذلك مُو الهنمج فكيف كانت التربية على أساسه؟

# التربية الربانية

### \* الأسوة الحسنة

رسل الله للبشر هم الأسوة الحسنة منذ اقتضت الإرادة الإلهية خلق الإنسان بنوعيه آدم وحواء خليفة في الأرض؛ مزودا بأجهزة الخلافة من سمع وبصر وفؤاد وعقل وإدراك وفطرة، وفي أحسن تقويم. ومنحت المشيئة الإلهية المطلقة الإنسان حرية المشيئة المحدودة الخاصة بالمسؤولية والخلافة، ليحمل بحكم تكوينه ومازود به «الأمانة» التي أشفقت السموات والأرض والجبال ان يحملنها وحملها الإنسان فكان:

«ظلوما» أذ لم يف بحمل تلك الأمانة المقدسة؛ أمانة الطاقات التي زود بها والتسخير الهائل لتلك الطاقات، إلا القليل،

«جهولا» للتبعات الهائلة الخطر على كافة المستويات الفردية والأسرية والعائلية والعالم كله، وفي شتى المجالات العديدة. وقد ترتب على حمل

#### ابراهيم بن على الوزير

الإنسان لهذه الأمانة أن سلك الناس سبيلين:

السبيل الأول: سبيل من تاب الله عليه من المؤمنين والمؤمنات في مجتمع تراب غير معصوم (١)، يهبه الله التوبة والهداية ان هو سعى اليها، ومفتوح أمامه سبيل الإرتقاء والإكتشاف والإستفادة من التسخير العظيم. كل ذلك في نطاق الخير الذي ترسم معالمه: فطرة وعقل ووحي.

والسبيل الثاني: هو سبيل من تعلق بأسباب العذاب واتبع خطوات الشيطان. والسائرون على هذا السبيل هم من المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات الذين أهدروا ما رضي الله لهم ان يتبوأوه من مكانة «الكائن الخليفة».

ومن هذا الإمتحان الكوئي خرج البشر بنتيجتين متباينتين:

- \* من نجع في الإمتحان العظيم، بالوفاء بما حمل به
  - \* ومن سقط قيه بخسران نفسه
    - وكان مرد الإخفاق أحد أمرين:
- الذي لا يتصف بالصدق فيتراءى بالحق وهو يكن حب الباطل، ايثارا له، واختيارا على ما سواه، فكان منافقا يظهر غير ما يبطن
- والذي لا يسخر العقل الذي هو أداة خلافته على الأرض لرؤية الحقيقة الساطعة، وهر إخفاق من عمي عن المكان السامي الذي رفعه الله اليه، وعن آفاق الكرامة التي أراد له ان يحلق في سمائها، فكان مشركا بالواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد. بذلك حالف شيطان الجهل، وابتلي بعمى الضلالة، وهوى بنفسه إلى الهاوية في درك سحيق، وفي أسفل سافلين. وذلك هو الحسران المبين.

## منمج العدوة والعمل النبوس فس العرطة المكية

## \* الإنسان خليفة في الأرض

ولقد أضاء الوحي في ومضة من ومضات الغيب طبيعة الإمتحان الكبير والإبتلاء الكوني الشامل، وما سيسفر عنه من نتائج:

إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فابين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الإنسان انه كان ظلوما جهول ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات، ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيما (الأحزاب: ٧٧-٧٧).

وقد أسجد الله لهذا الخليفة الانسان ملائكته تكرعا ورمزا للتسخير العظيم العلمي والعملي، المادي والمعنوي، والنظري والتطبيقي، القولي والفعلي، والطاقات الكونية المسخرة بأمره.

وكان مما سخر له الملائكة والشمس والقمر دائبين، والليل والنهار، والسموات، ومافي الأرض جميعا منه على مقتضى أمره وحكمته، فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا ابليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه (٢)، ووجد بهذا الفسق عن الأمر الإلهي الصراع (٣) مع قوى الشر، لتبدأ الحياة من خلال التفوق والإلتزام بالحق واتباع هدى الله، ليرتفع الإنسان إلى أعلى عليين، أو يهبط بالإنفلات عن التزام الحق إلى أسفل سافلين في مهاوي الصراع والخسران المين.

## \* ابتلاء الإعداد

ولما أسكن الله الخليفة الإنسان، بنوعيه؛ آدم وحواء، الجنة، ضمن له إن هو لزم هديه: أن لا يجوع ولا يعرى، ولا يظمأ ولا يضحى (٤). ونُهيا -إعدادا لهما، وتلقينا عمليا، كي يعرف «الكائن الخليفة» التمييز بين الحق والباطل- ان لا يقربا تلك الشجرة: شجرة الإمتحان والإبتلاء (٥).

### أبراميم بن على الوزيم

ولكي يسلك بالمشيئة الحرة التي منحه الله إياها أحد نجدين، متحملا بالعدل المطلق النتائج، نعقد له ذلك الإمتحان ان لا يأكلا من شجرة معينة محددة. إلا ان الإنسان بنرعيه غفل عن تحذير الله له فدلاهما بغرور (٦) عدوهما الأول الذي جاهر منذ أول لحظة باحتقاره لهذا الخليفة، مناصبا اياه العداء الأولى:

اراينتك هذا الذي كرست علي لنن اخرتن إلى يوم القياسة لاحتنكن ذريته إلا قليلا (الإسراء: ٦٢)

عداء على امتداد الحياة، إلى يوم يبعثون:

انظرني إلى يوم يبعثون (الأعراف: ١٤)

معلنا الحرب على الإنسان بلا هوادة:

لاقعدن لهم صراطك الهستقيم (الأعراف: ١٦)

فاكلا منها (طد: ۲۱)

وسقطا في شراك عدوهما.

#### \* الإنسان من مجتمع التوابين

لكن الإنسان بنوعيه كان من مجتمع الخير، مجتمع التوابين

قال ربنا ظلمنا انفسنا وإن لم تُغفر لنا وترممنا لنكونن من الخاسرين (الأعراف: ٢٣)

ولم يكن من مجتمع المصرين على الخطأ؛ مجتمع الشر (٧) الذي يجسده هذا الطلب

رب انظرنی إلی يوم يبعثون (الحجر:٣٧)

وهكذا انتهت المعركة من هذه الحرب بإخراج قوة الشر المصرة عليه التي عثلها ابليس ومن يسير على شاكلته من رحمة الله.

## متمج المعوة والعجل النبوس في ألوعاة الوكية

وبهذا يعلمنا الله أن الأصل في سننه هو نصرة الخير وهزيمة الشر، واحقاق الحق، وأزهاق الباطل أن الباطل كان زهوقا.

بهذه السنة الكونية الثابتة بدأت حياة الإنسان على الأرض حيث أهبط الإنسان اليها وهي المكان الذي أعد ليكون خليفة فيها، وهو يعلم من نتائج امتحاند الأول ونداء فطرتد التي فطره الله عليها، وعقله الذي يمده بالبرهان، ووحي الله له أن لا إله إلا الله، ولا سبيل إلى مرضاته وانتصاره على عدوه إلا سبيل الحق واتباع هدى الله.

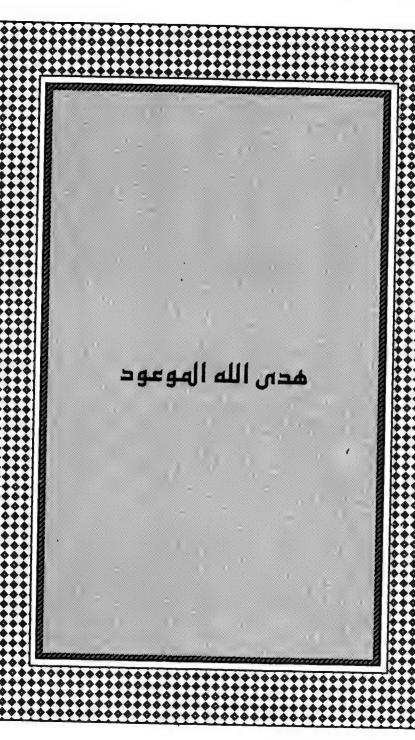
وبهذا يعلمنا الخالق انه بهديه يرتفع الإنسان إلى أعلى عليين ويحقق الخلاص الأبدى.

## \* المخرج سن صراع لا مغر سنه

وبالنكوص عن تلك الذرى العالية يهوي إلى أسغل سافلين؛ إلى مهاوي الصراع والخسران: بعضهم لبعض عدو (٨).

فالناكبون عن طريق الله يصبحون نهبا لسباع الإرادات المتصارعة التي تسبب المخاوف والفجائع والأحزان والضياع والحسرة وفجاج التيه المتشعبة النائية، ضربة لازب، مالم يهتم عوعود الله له مجيىء الهدى ويتبعه فيكتب له الفوز والفلاح والسعادة والنفس المطمئنة

فإما ياتينكم منى هدس فمن تبع هداي فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون (البقرة: ٣٨)



### منمج المعوة والعمل النبوس فس المرعلة المكية

# هدس الله الموعود

قَبِلَ الله توبة/فليفته المستغفر الآيب اليه. وكان الهدى هو الوحي؛ الرسالة والرسل، ولم يكن الرسل سوى بشر من الناس، ولم يكونوا ملائكة. وبهذا كان بامكان الإنسان، أي انسان كان اذا استخدم ما زود به من فطرة وعقل وسمع وبصر وحرية مشيئة ان يقتدي بالرسل، وأن يكون له الأسوة الحسنة التي يمكن الإقتداء بها وتحقيقها واقعا في الحياة، فهم جبلوا من نفس الطينة الآدمية التي عايرهم بها ابليس المخلوق الناري الرجيم.

ومن هنا، كما ذكرنا، كأن بامكان الإنسان السوي الغطرة الملتزم بمنهج الوحي الإقتداء بهم، والسير على نهجهم، وتجسيد سلوكهم في واقع الحياة، عما لا يتوفر ذلك لهم نفسيا لو كان الرسل ملائكة، لاختلاف طبيعة كليهما.

## \* الرسول هو القدوة

ورسم الرحي وسيلة المؤمنين إلى الخير في كل زمان ومكان، وسبيلهم إلى

#### ابراهيم بن على الوزير

الإصلاح؛ اصلاح الفرد والأسرة والجماعة والأمة بتلك الأسوة المضيئة للصراط المستقيم

لقد كان لكم في رسول الله أسوة دسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآذر وذكر الله كثيرا (الأحزاب ٢١)

يرجو الله، فيتبع هديه، ويكون له في الرسول الأسوة الحسنة

واليوم الآخر، قيبني لما هو باق ، لا لما هو فان، فيعمل الصالحات التي تثمر نعيما خالدا لا يحول ولا يزول.

وذكر الله كثيرا، فلا تزل به الأهواء، ولا تنزلق به الشهرات في طريق العمل الشرير الهادم لسعادته وخيره في الحياتين، فيؤثر ما يهبط به إلى وحل الطين عما يحلق به في مناخات الآفاق العالية من الطيبات، والحسن الأسمى، والأعلى والأجمل، والأكمل، وذلك في معركة عرف انها منذ البداية صراع بين الخير والشر. وهو مزود بمشيئة حرة، وعليه أن يختار ويتحمل نتائج ذلك الإختيار.

والتأكيد على بشربة الرسل تقفل باب الأعذار أمام الإنسان فلا يتعلل بالعجز عن سلوك رفيع في صراط من أنعم الله عليهم بمنهج الوحي. فهم بشر، لهم تكوين الإنسان

قل إنما أنا بشر مثلكم يودي إلى (الكهف: ١١٠).

وهكذا ختمت الرسالات ببشر جعله الله رحمة للعالمين. وكان هو الأسوة الحسنة لكل البشر ولكل الأزمنة والأمكنة، فهو من بين الرسل جميعا أسوة لا لقومه فحسب، بل للعالمين وإلى انتهاء آخر انسان على الأرض. وليس لزمنه فحسب، بل لكل الأزمنة والعصور إلى قيام الساعة. وليس للأرض التي انطلقت منها دعوته بل لن بلغته الدعوة في هذا الكون الفسيح

لأنذركم ومن بلغ (الأنعام: ١٩)

## منمج الحعوة والمجل النبوس فس المرعلة المكية

لذلك كانت سيرة الرسول محمد بن عبدالله وخاتم النبيين هي الأسوة للإنسان، كل انسان. وستظل موضع دراسة واهتمام الإنسانية إلى يوم القيامة، فهو نبع الهدى، وهو السراج المنير، والنبأ العظيم، والصراط المستقيم الذي أنعم الله به على الإنسانية بعيدا عن خطين:

- المخضوب عليهم بسبب من محادة الله، خالق الإنسان ومولاه وسيده والهد.

- وخط الضالين الذين يضلون عن الطريق المرسوم، فيكون مصيرهم الضياع في الحياتين.

وكلما تقدمت المعارف الإنسانية، ونشط الدعاة المخلصون في مجال التربية والدعوة والجهاد المستمر لبناء الإنسان، والرقي بالمجتمع الإنساني، وبناء الحياة الأفضل، ورسم طريق الواجبات، وحماية الحقوق المشروعة، وتحقيق سبيل العدل، وحماية المشيئة الحرة التي منحها الله لهذا الإنسان اشتدت الحاجة إلى دراسة السيرة من زواياها المختلفة.

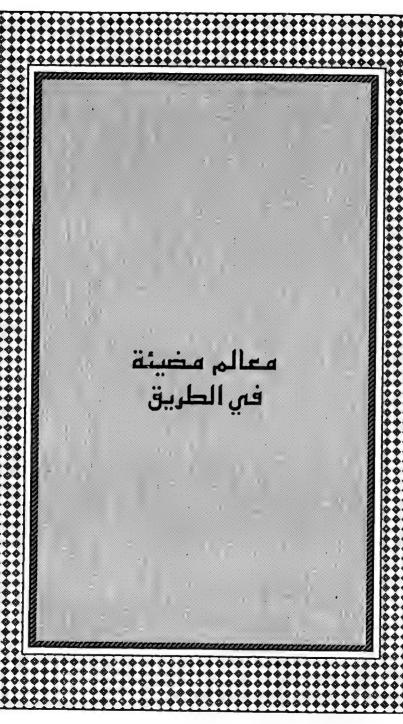
وسيظل هذا ينبوعا للدارسين والباحثين؛ يتدفق عليهم بما يخصب العقول والأفكار، وما يثري العمل لتثمر الجهود المخلصة الشجرة الإنسانية الطيبة التي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

### \* خلق الرسول القرآن

ولقد كان القرآن الذي لا يأتيد الباطل من بين يديد ولا من خلفه هو السيرة الأولى لهذا الرسول البشر. وكما قالت أم المؤمنين عائشة رضوان الله عليها: «كان خلقه القرآن». ثم يأتي ما صح من السنة في ضوء آيات الوحي. ثم تأتي كتب المغازي والسير وآلاف البحوث والدراسات في مختلف الأزمنة والأمكنة والألسنة قديا وحديثا.

### أبراغيم بن على الوزير

واليوم والمسلمون يحاولون الخروج من عصور الإنحطاط التي تردوا فيها يوم فقدوا الأسوة، ونقضوا عرى الإسلام عروة عروة، أولها نقضا للحكم، وآخرها نقضا للصلاة (٩٠).



# من دروس السيرة معالم مضيئة في الطريق

إنه لغي غاية الأهمية دراسة منهج الدعوة من الناحية العقلية والروحية واستعنراض استدلالاتها الكونية والتاريخية، ودراسة أسانيد الرسالة وأدلتها، مما يؤيده السمع والبصر والعقل، بما لايسع الإنسان السوي غير الإيمان بها والتسليم للحقيقة، كما رسمتها الرسالة الخاقة. ولذلك قانه ينبغي الرجوع إلى مراحل الدعوة ومدارجها، فهناك مرحلة التكوين، وما يصاحبها من السرية والكتمان خشية الظلم والقهر، ومن أجل التربية على الصبر والإحتمال. وهناك مرحلة الجهر بالدعوة والصدع بها.

وللدعوة أركان لابد من استيفائها وإقامتها وإشادتها؛ من شهادتين، وصلاة، وزكاة، وصيام، وحج، إلى جانب الإدراك الواعي المستيقن بحقيقة العقيدة وأهميتها، والإيمان بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر، وأثر ذلك في حياة الإنسان بصفته فردا في جماعة وأمة وعالم. وكما اشتملت تلك

#### أبرأهيم بن على الوزير

التعاليم الرسالية على الأركان فانها كذلك ركزت، بل وجعلت ثمار الأركان هي مكارم الأخلاق وآثارها السامية في حياة الفرد والجماعة والمجتمع المثالي لإنسانية رفيعة يظلها نور وتسام يحقق أقصى ما يمكن من السعادة في الحياتين.

وبتأمل الصفات الشخصية لصاحب الرسالة التي هي الأسوة والقدوة يتجسد المثل الحي الذي تجده البشرية أمامها في كل زمان ومكان هدى ونورا على طريق الحياة، وتبين للعاملين في الحركات الإسلامية اسلوب جهاد الدعوة ومنهجها العلمي، وكيف تحمل القائمون بها الإبتلاء والأذى، فتمخضت تلك الأحداث التاريخية الجليلة عن غاذج رائعة في تاريخ العالم، وأبرزت جوانب عدة من منهج الدعوة، بما في ذلك أسلوب التذكير، والجدل الحسن، والإعداد المستمر، ومواجهة الهجمة الشرسة لأعداء الدعوة، ثباتا على المبدأ وأساليب رائعة في الحركة والعمل. وقد وصلت هذه العداوة الشرسة للدعوة المكية ذروتها عندما قوطع أصحاب الدعوة ، وأنزل بهم ألوان شتى من الإيذاء والتعذيب بوسائله المختلفة، غير ان العمل العظيم وهو يواجه هذه الشراسة وذاك البلاء صمد ولم يتزحزح (١٠٠). ولم تكتف الدعوة بالدفاع والصبر والثبات على ايجابياتها الحركية في اعداد الدعاة وشمول الدعوة حتى بلغت ذروتها بالهجرة الأولى المتوفرة فيها الحماية من الإضطهاد (١١) وصيانة ايجابيات الإنسان من ان تصاب بمرض الهوان وإلف الضيم: «اذهبوا إلى المبشة فإن بها ملكا لا يضام الناس عنده (١٧).

### \* الهجرة والبناء

تلك هي صبحة الحرية من فم «النبوة». وسار الخط في طريق التحرير والقوة، فكانت بيعة العقبة، وتقبل الأنصار لهذه الدعوة. ولقد كان من

### مندج المعبوة والعجل النبوس فس المرحلة المكية

أسباب استجابة الأنصار -الأوس والخزرج- انهم أولا، توارثوا النزعة إلى التوحيد منذ الإستجابة الأولى لملكة سبأ لنداء الفطرة وبرهان العقل:

واسلمت مع سليمان لله رب العالمين (النمل:٤٤)

وثانيا: برغم تغلب ظلام الشرك في جزيرة العرب بصفة عامة إلا ان ومضات للحنيفية السمحة ظلت تتألق في ليل الجاهلية، مثلتها القلة التي تعد على أصابع اليد ممن بقي على دين أبي الأنبياء ابراهيم عليه السلام، ومن أطلق عليهم الحنفاء.

كان الأوس والخزرج الذين جاورهم يهود المدينة، والذين إلى جانب نزعتهم التاريخية المتوارثة إلى التوحيد كانوا كثيرا ما يؤثر في عقولهم وتفكيرهم ترداد يهود عن قرب مبعث رسول أطل زمانه، وعلى حد تعبيرهم: ليقتلن اليهود أعداهم مع هذا النبي قتلة عاد وإرم. فما ان سمعوا الدعوة في مكة من فم «النبوة» حتى أيقظت فيهم الحس التاريخي الإيماني، وأيقظتهم إلى وعيد اليهود فاذا بهم يتنادون بينهم: لا يسبقنكم إليه يهود (١٣).

وقد ترج العمل المستمر وفق ذلك المنهج الرسالي العظيم بالهجرة الثانية إلى المدينة فبنى رسول الإسلام دار الإسلام الأولى على الأرض.

#### \* هراماة السنن

ويستنبط الدارس من كل هذا عبرا مضيئة ودروسا رائعة، ومنها على سبيل المثال الحكمة من عدم الإذن بالقتال آنذاك. والحكمة في ذلك هي الإلتزام بالسنن الإلهية وعدم جحد الأسباب «السنن». فلقد كان المؤمنون قلة دون نسبة تذكر إلى قوة أعدائهم، مما يمكن معه ظنهم ترجيح قواهم دون أسباب، مما يؤدي إلى القضاء عليهم واستئصال شأفتهم أو جحدهم للأسباب. وفي ذلك تعليم لهم بقانون السبب وفاعليته الذي هو سنة من سنن

#### ابراهيم بن على الوزير

الله.. ومع ذلك فقد جعل الله الإيمان شرطا أساسيا وسببا قريا فاعلا، وجعل له في ميدان التأثير قوة قد تتضاعف إلى عشرة أمثالها، وفي حالة الضعف إلى مثيلها:

إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين، وإن يكن منكم مائة يغلبوا الفا من الذين كفروا بانكم قوم لا يفقكون\* الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين. وإن يكن منكم الف يغلبوا الفين بإذن الله والله مع الصابرين (الأنفال: ٢٥-٣٦)

\* متى يجب القتال

وكان في الإذن بالقتال وبيان المنهج الإلهي له حتى لا يكون عدوانا ولا قهرا للناس على الإيمان بالحقيقة، فقد جاء في ذلك المنهج بصفة قاطعة:

لا إكراه في الدين

5134

قد تبين الرشد من الغم (البقرة: ٢٥٦)

من شاء فليؤ من ومن شاء فليكفر (الكهف: ٢٩)

فإنها عليك البلاغ وعلينا الحساب (الرعد: ٤٠)

وما أنت عليمم يوكيل (الشرري:٦)

و من تولى فما أرسلناك عليهم دفيظا (النساء: ٨٠)

وما جعلناك عليهم دفيظا (الأنعام: ١٠٧)

ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الدسنة وجادلهم بالتي هي الدسن (النحل: ١٢٥)

وقد جاء الإذن مسببا -دفع الظلم- الإخراج من الدار دون وجه حق

### منمج الحموة والعجل النبوس فس المرحلة المكية

اذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير الذين اخرجوا من ديارهم بغير حق (الحج: ٣٩)

أو رد عدوان

فهن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم (البقرة: ١٩٤)

حرية بلاغ الدعوة وتحرير المستضعفين

وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اذرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا وادعل لنا من لدنك نصيرا (النساء: ٧٥)

ان القتال ، وهو أعلى ذروة الجهاد، يدور دائما في موازين العدل.

## \* وإنك لعلى خلق عظيم

كما ان دراسة متعمقة لخلاصة حياة الرسول الأسوة قبل البعثة، وحياة الرسول الأولى، يجد الباحث المتأمل فيها انها حياة لاحظتها العناية الإلهية منذ البداية الكرية لحياة الرسول، فكانت أسمى بناء وأنقاه وأقواه لمراحل تكوينية مشرقة ومراحل عمر مضيىء، كله نور وكمال انساني. فكانت بذلك الإعداد الرباني وتلك الحياة هي القاعدة بالنسبة للدعوة والداعية بصفته أعد لرسالة.. فلقد نشأ نشأة النقاء والطهر والإنسانية في أبهى صورها وأكمل سموها وعظمتها البشرية. وحق للإمام البوصيري ان يردد منشدا:

كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء

وحتى لقد أطلق الناس عليه «الأمين». وكان مبارك الطفولة، مبارك الشبيبة، مباركا في كل أدوار حياته، ولن يبلغ انسان غيره ما استحق به ان يصفه ربه ورب كل شيء:

#### أبها تعييم بين سلس الوزيم

وإنك لعلى خلق عظيم (القلم:٤)

وإنه «رحمة العالمين» ذلك المصطلح القرآني الدقيق الذي يفوق أي مصطلح عن الكون في أي لغة من لغات العالم. فهو إلى جانب شموله يتصف بالدقة، اذ الكون الما هو مكون من عوالم مهما تناهت في الصغر أو تناهت في الكبر، وكان هذا الرسول رحمة للعالمن

وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (الأنبياء: ٧)

لقد جاءكم رسول من انفسكم عزين عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤ منين رؤوف، رحيم (التربة: ١٣٨)

ويوم فتح مكة جاء اليه من قتل أحب الناس اليه عمه أسد الله وأسد رسوله. ومن مزق حاجز جسده الشريف ليمزق كبده ويأكلها حقدا وشراسة انتقام، فأطلق كلمة السمو النبوي الذي لا يدانيه سمو، والرحمة تغمر بأشعتها الحانية العالمين: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

قبل البعثة وبعدها جسد الرسول البشر الذروة في الكمال الإنساني، وأقيم على تلك الحياة صرح النبوة الشامخ. وتعطينا آفاق حياته من أمثلة فريدة في تاريخ الإنسانية لمحات عن اخوانه المرسلين الذين لا نجد في التاريخ تفاصيل حياتهم قبل البعثة

والله اعلم حيث يجعل رسالته (الأنعام: ١٢٤)

لا غنى للقارىء عن قراء البحوث في هذا الموضوع قراءة دراسة وتأمل واستفادة (١٤).

# \* فقه السيرة العملى

ان هذا البحث الموجز دعوة إلى فقه السيرة العملي لبناء أفضل حياة ممكنة على وجه الأرض، وهو جدير بأبحاث ودراسات عديدة.

### منمج العموة والعمل النبهي في الهرعلة المكية

وقد أشرنا إلى كتاب الدكتور الحربي الذي هو بحق بداية رائدة، ينبغي أن تتلوها دراسات، فالآفاق واسعة سعة الحياة والأزمنة حتى يرث الله الأرض ومن عليها.

والمرحلة المكية هي الأساس الذي تم عليه صرح البناء الشامخ المقدس. وإن استكمال دراسة بناء ذلك الصرح وذلك المثل الحي لبناء المجتمع الأفضل والدولة الإنسانية في أكمل ذراها السامقة، في ظلال الفطرة المنضبطة بنور العقل وهدى الوحى لهو مجال واسع للباحثين والدارسين.

ان الإنسان بصفته فردا له كيانه الخاص به، وباعتباره في عائلة، وفي مجتمع، وفي دولة، وفي عالم، في حاجة إلى منهج شمولي يتناول على نسق منسجم الكينونة الإنسانية. ان الضمير والسلوك والعائلة والمجتمع والدولة والعالم في حاجة إلى منهج النبوة يتربي على سناها، ويقتدي بخطواتها في طريق الحياة المنطلق نحو الخلود والبقاء. وهنا ما أحوج الفرد والعائلة والمجتمع والدولة والعالم إلى تلك الأسوة الحسنة ضوءا فكريا في العقول، وسلوكا، ومنهج حياة.



## منمج الجيريق والعمل النبوس في ألهرعلة المكيية

# ماتم انجازه فى المرحلة المكية

قدمنا أول هذه الدراسة ان منهج هذه الدعوة تضمنتها شهادتان هما منهج حياة للحرية والكرامة والعدل والسلام وحقوق الإنسان وسعادته وخلاصه الأبدي فردا أو جماعة. ونلخص هنا البرنامج التطبيقي للمرحلة المكية والنتائج والآثار المترتبة على ذلك، باختصار وإيجاز شديدين غير مخلين بالإيضاح، لأهميتها كخطوط رئيسية للمنهج التطبيقي العملي. ولا غنى عن استعادة قراءة المراجع مفصلة والأبحاث الموسعة، بل والدراسات التي ينبغي ان تتوسع وتشمل التفاصيل التي تلقي مزيدا من الأضواء الرسالية.

وهذه هي الخطوط العريضة لمنهج العمل النبوي في المرحلة المكية نلخصها فيما يلي:

١- تقسيم مراحل الدعوة والتدرج بها من السرية إلى الجهر، ومن الإعداد إلى القوة.

#### أبها فيسرين على الوزير

٢- الإعداد بالتربية والإيمان والعمل وفق العقيدة القائمة على العلم
 المستيقن، تلك التربية التي استعلت بهم على العذاب وعلى كل رغائب
 الحياة.

٣- اسلوب الحكمة والقول الحسن والعمل الصالح المشرق، ذلك الأسلوب الذي يعني «تلطف في الوسائل، وثبات في المبادى،». ولا يعني ذلك قط المساومة أو التراجع أو التغريط، وإنما حسن الأداء وسداده وطيبه

٤- الصبر والإستمرارية، والمثابرة، وعدم استعجال النتائج دون تفريط
 في الفرص السائحة.

0- المرحلية وقعًا للأوليات، فأولا تحريرهم من مذلة العبودية لغير الله ليملكوا زمام مصائرهم، فيختاروا بحرية أحد سبيلين، ثم التدرج بهم في منهج ذلك. وقد طبق القرآن هذا الأسلوب للحكمة التي صورتها السيدة عائشة رضي الله عنها في حديث طويل رواه البخاري، وجاء فيه: «ولو نزل أول شيء لاتشربوا الخمر لقالوا لاندع الخمر أبدا! ولو نزل لا تزنوا لقالوا لاندع الزنا أبدا! ». اقتضت حكمة التشريع التدريج. فمن آية «وتتخذون منه سكرا ورزقا حسنا» (النحل: ٢٧)، وهو يدل على ان الخمر ليس من الرزق الحسن، ثم الآية: «لاتقربوا الصلاة وأنتم سكاري» (النساء: ٣٤)، ثم الآية: «يسألونك عن الخمر والميسر والمهما أكبر من تفعهما» (البقرة: ٢٠٩)، وآية التحريم «اغا الخمر والميسر والأنصاب من تفعهما» (البقرة: ٢٠٩)، وآية التحريم «اغا الخمر والميسر والأنصاب من المدرج. وهذا التدرج الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور، معرفة من التنبيعة النفس البشرية. (الحديث عن «الأصلان العظيمان» للأستاذ جمال النا، ٢٠٩)

١- لا عمل إلا بمنهج، ولا منهج إلا بجماعة، ولا جماعة إلا بقيادة، ولا

# منمج الحموة والعمل النبوس في الهرعلة المخسة

قيادة إلا بتنظيم.

٧- تهيئة القوى المسائدة، وإن كانت لا تتفق مع المنهج، ما دامت لا تعاديد، بمعنى تعوقه وتصيبه بالشلل التام، فلا تدعه ينمو ويمضي نحو غائد.

ابعاد الأتباع عن ساحة المواجهة إلى حينها، حتى اذا حان الوقت، وسخرت السنن جاءت القاعدة المتفقة مع الحق والسنن. أما اتفاقها مع الحق فمشروعيتها من حيث هي دفع للظلم وقمكين للعدل، وأما اتفاقها مع السنن فهي في توازن القوة بالأعداد المعنوي والمادي. وهنا نؤكد على حقيقة لا بد من التأكيد عليها، وهي ان الإسلام لم ينتشر بالسيف والإكراه كما يدعي المغرضون دون برهان أو أثارة من علم، وإنما انتشر عن طريق قوة الحقيقة وانسجامه مع الفطرة، وقيامه على البرهان والإقناع والموعظة والأسوة الحسنة. والواقع ان الذي لا يمتري فيه منصف ان سيوف الشرك كانت هي القائمة ظلما وعدوانا على رؤوس المؤمنين مع شن صنوف الإضطهاد والعدوان حتى أخرج المؤمنون بالإسلام من ديارهم، فكانت هجرتان: الهجرة والعدوان حتى أخرج المؤمنون بالإسلام من ديارهم، فكانت هجرتان: الهجرة الأولى إلى الحيشة، والهجرة الثانية إلى المدينة. ثم اذن لهم بالقتال بعد ذلك، الأولى إلى الحيشة، والهجرة الثانية إلى المدينة الحرة للإنسان، فلا تستعبده والمسلمون في مرحلة القوة إلا دفاعا عن المشيئة الحرة للإنسان، فلا تستعبده وتذله وتنتهك حقوقه طواغيت الأرض، وإلا دفاعا عن حرية بلاغ، أو تحريرا وتذله وتنتهك حقوقه طواغيت الأرض، وإلا دفاعا عن حرية بلاغ، أو تحريرا للمستضعفين في الأرض، تحقيقا للعدل، وتحريرا للإنسان.

٩- استخدام الوسائل لنشر الدعوة بالتنظيم الدقيق، والعمل المتواصل،
 عا في ذلك الإتصال الفردي والجماعي، وتكليف من أسلم بتبليغ من لم
 يسلم، مع استخدام كل وسائل الإقناع، ووسائل الإتصالات المتاحة.

٠١- أثارة الوجدان وإيجاد التوازن في النفس وفق قاعدة الثواب

#### أبراميم بن على الوزير

والعقاب.

١١- لفت النظر إلى الآيات في الكون والأنفس لتكون موضع دراسة وبحث وفهم، ولتدل على بارثها، وعلى الحقائق الساطعة التي ترقى بالإنسان وتعد للحياة الأكرم، وتشعر أسمى الحضارة في أرقى صورها وأقوى اندفاعها في مجال التقدم الدائم والمتجدد والمستمر، دون اخلال بموازين العدل، ذلك الإخلال بشكل أو بآخر الذي هو لازمة غير منفصلة عن الحضارات غير المنضبطة بتعاليم الوحى.

١٢- الإهتمام بالأصول لا الفروع. فكثيرا ما يقع الدعاة، وتقع الجماعات في الفروع دون الأسس والأصول التي تبنى عليهاالفروع.

١٣- الهجرة تعني الحركة، نعدم صلاحية مكان ما أرجماعة ما لا يعني الركود، فالأرض منها الطيب والنكد، والجماعات منها الخبيث ومنها الطيب. والإصلاح يتناول هذه وتلك في عاجل الأمر وآجله. والإسلام يعني الحركة، والحركة تعني الحياة. والتوقف يعني الجمود، والجمود يعني الركود، والركود يعنى المرت.

1/- انه لا اداة للحركة إلا بتربية جيل جديد على المنهج الذي تربت عليه الجماعة الأولى في العهد المكي. والذي ينبغي ان يكون اسوة لكل حركة اسلامية على مدى التاريخ، فهو بعد الرسول في سننه القولية والعملية دليل البناء الإسلامي في كل زمان ومكان. من أين نبدأ؟ وما هو المطلوب بعد نقطة البدء؟ ماهي وسيلة الأداء؟ ذلك ما يجيب عليه العهد المكي «الكتاب» «الوحي» «الرسول» ... بيانات الرسول القولية والعملية والجماعة الأولى» «آل البيت» وصحابة الرسول. قان استطاع المسلمون ان يعيدوا سيرتها في أنفسهم في أي جيل من أجيالهم، فهو الخير لهم ولكل يعيدوا سيرتها في أنفسهم في أي جيل من أجيالهم، فهو الخير لهم ولكل البشرية، وإن لم يستطيعوا فلن تذهب محاولاتهم هباء، لأنهم سيكونون

## منمج الدعوة والعجل النبوى ثس المرحلة المكية

أثناء هذه المحاولة قد ارتفعوا بأنفسهم إلى أقصى طاقاتهم، فيكون الخير على كل حال.

ويجب ان لا يغيب عن أذهان العاملين في أي لحظة من لحظات العمل والبناء ان قبلة المسلمين العملية بحق هي «مكة»، وليست واشنطن أو موسكو أو سواهما من عواصم العالم في الأرض، ولا يغفل العاملون في الرقت ذاته الإستفادة من تقدم الإنسان في أي مكان على الأرض في مجال الأسماء(١٥) والسنن المسخرة للإنسان المتفهم لها الباحث عنها المستفيد من دروسها. وخلاصة نتائجها والحكمة التي لها قيمة مؤثرة في الحياة يستفيد منها في ضوء الوحي. فالحكمة «ضالة المؤمن» وهو أحق بها أنى وجدها (١٦).

١٥ - أولت الفرد إهتمامها وعنايتها من حيث تربيته وإعداده إعدادا خاصا، وملاحقته بالمنهج التربوي قولا وعملا حتى يصلب عوده، وإلا فهو كالنبتة الصغيرة في مهب الرياح.

١٦- أخرجت الدعوة البشرية من الظلمات إلى النور

١٧- أسست القاعدة لانطلاقات الحق إلى يوم القيامة

۱۸- ان الإسلام قام على ذروة سامية من التضحية والإستشهاد وبذل المال والنفس ونكران الذات والثبات على المبادىء وتجسيدها حية في الناس.

والآن وقد رأينا معالم المنهج وتربية المؤمنين على تطبيقه في واقع الحياة والإلتزام به بعد تقديم الأسوة الحسنة للعالمين مجسدة في بشر مثلهم، ورأينا المنهج التطبيقي في المرحلة المكية خطوة خطوة، والأسلوب الذي اتبعه فلنلق نظرة على الحركات الإسلامية المعاصرة لنرى أين يكمن الخلل فنخرج بالدرس والعبرة والإستفادة ونرى الداء ونجد الدواء.



## منمع المعوة والنبل النبوس ثس العرداة العكية

# الأسس الفكرية ودروسها

كل تلك المعالم التطبيقية بنيت على أساس فكري قاعدته ما يلي:

#### \* وحدة الأمة

وإذن فان الخطوة نحو أروع النتائج وأسمى الأهداف التي يتوصل اليها البحث المنصف تبدأ بالدعوة المخلصة للجماعات الإسلامية العاملة في المبدان للتعاون في الأمور المتفق عليها، وهي ما كانت قطعية الورود قطعية الدلالة، وأن يعذر كل منها الأخرى في غير المتفق عليه من الأفكار والوسائل والأساليب والفروع والمناهج فيما للعقول والإجتهاد فيه مسرح، لا مجرد شعار ترفعه، والها خط عمل يلتزم به الأفراد والجماعة، ويتجلى واضحا في السلوك والحركة والعمل. وأؤكد هنا ان الكراهية والفمز واللمز وعدم الثقة بين الأفراد والجماعات الإسلامية، إلا بمن يكون في الجماعة التي

#### أبراهيم بن على الوزير

يرتضيها هذا أو ذاك، أو الزعم بان هذه الجماعة او تلك هي جماعة المسلمين، وهي في حقيقتها جماعة من المسلمين لا أكثر، اغا يعبد الطريق إلى الشقاق والتغرق المحرم على المسلمين، جماعات وأفرادا، «قطعا» نصا ودلالة، وذلك ما ينتظره أعداء الإسلام ويستثمرونه أبشع استثمار. ان الحب والتعاون والولاء فيما بينهم فرض واجب قطعي الورود والدلالة. وذلك يعني التنوع داخل إطار الوحدة واحترام الإجتهادات المختلفة فكلها في نطاق المثوبة والأجر.

ذلك درس يجب ان يعيد العاملون للإسلام افرادا وحركات، وهم يعدون الأمة للخروج من عصور التخلف والإنحطاط نحو الإنابة إلى الله والأخذ بسنند الغلابة الصارمة التي لا مرد لها ولا تحويل. وتلك هي إحدى المعالم المضيئة للطربق.

#### \* اللشعاع والجاذبية:

وفي ختام هذه الدراسة عن المنهج النبوي للدعوة والعمل والتطبيق نرى كيف تم بناء الأسس التي أقيم عليها صرح بناء الإسلام. وإننا عا تحقق في العهد المكي الذي نضربه اليوم مثلا للحركات الإسلامية والعاملين للإسلام في مشارق الأرض ومغاربها نود ان نؤكد ما ذكرناه في كتابنا «على مشارف القرن الخامس عشر الهجري— دراسة للسنن الإلهية والمسلم المعاصر» عند ذكرنا لما تم انجازه في العهد المكي، ولأن ذلك مناسب لهذا البحث فاننا نعيده هنا في هذه الدراسة:

«إننا بما تحقق في العهد المكي الذي نضربه مثلا للحركات نرى ان لأسلوب العمل الصحيح في المجتمع المكي للمسلم مجتمعا وقيادة ونهجا وحركة.. غايتين أساسيتين هما:

### منمج الحموة والعجل النبوى في العرملة المكية

\* العزلة النفسية عن مفاسد المجتمع الجاهلي لا ايجابياته

\* وبناء مجتمع جديد متميز بالتحرر من مذلة العبودية للمخاليق بكرامة العبودية للخالق غاية، وبالعدل وموازينه في كل شيء تطبيقا، وبالعالمية الكرنية سعدً أفق.

تعققت العزلة النفسية عن المجتمع الجاهلي، وعدم الإنفصال العملي عنه في الوقت نفسه، وذلك باتخاذ فلك خاص هو فلك الإسلام، ومن ثم تصعيد جاذبية هذا الفلك التي لا تقاوم بهدف ان يجتذب إلى عالمه الأسمى خير العناصر الإنسانية وأنقى النماذج الفريدة وأكملها استعدادا للنور. وبذلك تحقق للمسلم العزلة النفسية عن المفاسد وايجابية الإختلاط في الوقت نفسه، وذلك بالتأثير في المجتمع الجاهلي لا بالتأثر به بمفاسده.

نفسيا: منعزلين عن سلبياته

عمليا: مؤثرين فيه

وبناء مجتمع جديد متميز يحافظ على خصائصه الجديدة السامية وما يميزه وما يمكنه لأن يعمل بفعالية في المجتمع الذي تم انفصاله عنه، في الرقت ذاته.

وكانت قواعد هذا البناء ومعالمه:

#### ا-الأخوة والنظام

المنبثقان من شهادتي «لا إله إلا الله محد رسؤل الله» اللتين يؤديهما الإنسان، فيهما منهج شامل للكون والإنسان والحياة وذلك بالتطهر من أدران الشرك، وباخلاص العبودية لله، ومن ثم تلقي منهج الإيمان عنه، وعمل الصالحات، والتدريب الروحي والمادي على التزام الحق هدفا والصبر وسيلة، وتعميمهما على الآخرين في حركة مستمرة دائية. ذلك المنهج الشامل

#### أبها بييس بن غلبي الوزين

الكامل الذي تكفل به الوحي: شرعة ومنهاجا، وقد شرحناه في مطالع هذا البحث.

#### ب-التحرر الأقتصادي

في ضرء حدود تعاليم الله، وما رسمته للمجتمع الجديد من بناء علاقات تكافلية تعاونية بين أفراده، وما وضعته من تنظيم اختياري للمال، وذلك قبل قبام الدولة في المدينة. هذه الدولة التي أضافت إلى التكافلية الموكول أمرها إلى الضمير الواجب التشريعي الملزم للمسلم أن يقوم به طرعا أو كرها. ولا يمكن اليوم أن تحقق الجماعة المسلمة شيئاً مما أمرت به ما لم تستقل عن مجتمعات الجاهلية ماليا بادى، ذي بدء، على أن تضع لنفسها سياسة مالية خاصة وأسسا جديدة للمال: تمويلا، واستهلاكا، وتنمية، وتكافلا، حتى يتحقق الإستهلاك المعقول، والتنمية المنتظمة المتعاظمة المتاسقة، والتكافل والتكافل إلتكافئ لجميع المؤمنين.

ان على الحركة الإسلامية ان تسارع فتضع برنامجا ماليا تقوم على تفيذه باخلاص. وذلك لتنمية أموال المسلمين بشكل عام، وأموال الحركة بوجه خاص، والإستفادة من كل ذلك في إعداد القوة الموجهة والمستخدمة لصالح العمل الإسلامي. وعليها ان تهتم كذلك؛ بالزكاة على أسس جماعية تنظيمية، وأن تعيد إلى الوجود بيت مال المسلمين: «مؤسسة التأمين والضمان العام الكبرى» التي هي مصدر الخدمات العامة وبناء الصالح العام.

#### ج- التحرر الثقافي

وقد مثلته دار الأرقم(١٧)حيث تم تهيئة المناخ الفكري الإسلامي الذي نأى به المسلم الحق عن مناخات الجاهلية الموبوءة العفنة، اذ لا يمكن لمجتمع

### سنمج الدورة والعجل النبوس فس الهرملة المكية

ذي خصائص فريدة محيزة ان تقوم له قائمة عندما تنشأ أجياله مرباة على ثقافات وعادات معادية لوجوده من أساسه. ولقد كان مصدر الثقافة والتوجيه والإلزام الفكري والعلمي والعملي لمجتمع الإسلام الأول هو القرآن الكريم وتعاليم رسول الله.

واليوم تحاول الجماعة المسلمة، هنا وهناك ان تخرج من ظلمات الجاهلية المعاصرة دون أن تعمل شيئا في مجال «البناء الفكري والتربوي والعلمي»، بعد ان تلقي بأجيالها فريسة لمصادر ثقافية معادية لها أو تتركهم ضحية لمفاهيم ميتة ما أنزل الله بها من سلطان. وتستوي في ذلك جميع دور الحضانة والمعاهد والمدارس والجامعات وكل وسائل النشر والإعلام والإذاعة وما سواها من الوسائل المقروءة والمسموعة والمرئية.

يبخل مدّعر العمل الإسلامي، وهم كثر، على بناء صرح ثقافتهم وإنقاذها من مناخات الجاهلية الضاغطة، ثم يسترخون في مصيف أو وظيفة ما، أو يكتفون بإلقاء محاضرة مثيرة أو خطبة حماسية، أو بتأليف كتاب يعتمد على إثارة العواطف وتحدي الناحية العقلية والجانب العملي التطبيقي، ويمضون أيامهم بعد ذلك مسترسلين في أحلام يقظة عن الدولة الإسلامية المنشودة، والحديث، مجرد حديث عن الحملة المسعورة لأعداء الإسلام، دون أن يقوموا بأي تحرك ايجابي في الإتجاه الصحيح، أو اذا تحركوا كانت ايجابياتهم في خدمة عواطفهم التي لا تلقي للتفكير والعقل بألا، فيكونون كما قال أمير المؤمنين عليه السلام: «أتباع كل ناعق، عيلون مع كل ربح، لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجأوا إلى ركن وثيق»، فيكون ركونهم إلى أي يستضيئوا بنور العلم ولم يلجأوا إلى ركن وثيق»، فيكون ركونهم إلى أي ناعق دجال، فتتكرر مآسيهم بدون أي اعتبار او استفادة من قوارع السان الإلهية على مر التاريخ.

ان على المخلصين العمل على عزل أبنائهم عن« معامل المجتمعات

### أبهاخيم بن على الوزير

الجاهلية المظلمة» - وتحويلهم في غير عزلة - عن العلم وأساليبه المتجددة عن هذا المعامل إلى مراكز اشعاع للنور الإسلامي المتكامل بصحة العقيدة، والتشريع، وسنن الكون، وحقائق العلم؛ حقائق « الكتاب المقروء» وكتاب «الكون المدروس» حتى يبنى الفتى المسلم، ويقوى على مواجهة أي فكر مناقض لما هو عليه.

لتصغ الحركات الإسلامية والعاملون للإسلام إلى هذه التساؤلات التي نوجهها اليوم اليها، ولتحاول الإجابة العملية عليها:

أين هي مراكز التخطيط الفكري والبحث العلمي التي ترسم مناهج العمل تحت راية القرآن؟

أين هي المدرسة الموجودة في كل بلد فيه جماعة اسلامية، والتي أعدت لتربية أولاد المسلمين -بنين وبنات- تربية الإسلام الصحيحة؟

أين هو المسجد الجامع، ولمّ لمّ تعد المساجد كما كانت منطلقات للعمل ومراكز للتوجيد والتنظيم والتعبئة ؟

وكيف يسرغ لمسلم أن يرسل أبناء وبناته إلى مدارس يخرج (١٨) منها هؤلاء، وقد صبغتهم اليهودية أو النصرانية أو الشيوعية أو أي فكرة تمثل باطلا بلونها، أو بلا لون، باسم العلمانية المدعاة، وسواها من الافتراءات الضالة والإدعاءات الباطلة؟ وليست كل هذه المدارس بعائدة إلى أجانب وأعداء للإسلام فقط، بل هناك أيضا مدارس يدعون ويزعمون أنها اسلامية!! والحقيقة انها ليس لها من الإسلام غير التسمية، فمناهجها ومنشوراتها وجميع دراستها لا تراعي منطق الفطرة السوية والعقل المستنير ومعطياته العلمية في ضوء الوحي العلم اليقيني الذي لا يأتيه الباطل من بين يديد ولا من خلفه، وفي غير توخ للحقيقة ولا للحكمة التي هي ضالة المؤمن لا يضره من أي وعاء خرجت، وإن وجدها فهو أحق بها (١٩٨).

#### منمج الدعوة والعبل النبوى في المرحلة المكية

وبعضها: طرق دراستها وأساليبها يسودها الجهل، فلا ترتفع إلى مستوى عصرها روحا وإخراجا وجوهرا ومظهرا. وهي بأوضاعها حجة إفلاس لا إشعاع فيه ولا جذب إلا ما رحم الله. وكذلك فان أصابع الماسونية اليهودية المتآمرة من وراء التسلل إلى قيادات وزارات المعارف التي تشرف على هذه المدارس، ووراء كثير ممن أطلق عليه لقب «مسؤول تربية وتعليم». ان كثيرين من العملاء المأجورين أو المغفلين -على طريقة النقد الذكي عند علمائنا حين ترجموا لأمثالهم، فقالوا: «وكان رضي الله عنه مغفلا» - من العاملين في أجهزة النشر والإعلام، المقروء والمسموع والمرثي، وأقسام البرمجة التعليمية والتربوية والإعلامية والثقافية. أو معظمهم في بعض البلدان ينفذون عامدين أو جاهلين مخططات لا تعود بالخير أبدا على الإسلام والمسلمين.

ومن وسائل الأعداء الماكرين اضعاف مناهج التعليم في العديد من البلدان المتخلفة المستضعفة، وذلك لكي يصير خريجو دور العلم أنصاف متعلمين، فيكون طعمة لمراكز الظلام كل صرعى الأمية المبهورة بزخرف القول التي تقدمه معامل الترجيه الفكري بكل أنواعه، تلك المعامل المدعومة بقوى الشر المبثوثة شراكها الخادعة في كل مرصد وسبيل، فيقع فيها الكثير من الناس، وبذلك يكونون عونا للأعداء في نشر الفوضى والرمي بمستقبل الأمة ومسيرتها في مثاهات الظلام، مرددين عليها شعارات طنانة ونظريات فاسدة جوفاء، داخل المصيدة الكبرى.

لا يمكن الخروج من الشراك الخادعة وابتداء المسيرة الحقة قبل الإنعتاق من إسار العبودية، ولن يكون انعتاق ما لم تحقق الحركة الإسلامية هاتين الغايتين.

#### ابرا ميس بن على الوزير

### ا - زمرر ثقافي واقتصادي

\* التحرر من أغلال العبودية الإقتصادية (٧٠)

\* التحرر من سلاسل العبودية الثقافية وكابوسها

ان الحقيقة ودروس التاريخ تهتف بكم:

أقيموا العزل الصحي لمجتمعاتكم بعيدا عن طاعون الجاهلية. ولكن ليس على طريقة النعام الساذج الذي يكتفي بدس رأسه في الرمال اتقاء للخطر، والما عن طريق البناء والإيجابية والمواجهة والإستفادة من كل ما هو نافع وصحيح.

وتطعموا عصل الحياة الواقي، وبالضمير الكاشف لنفسه ولما حوله، والعارف لما يريد وما عنده وعند الآخرين، لتتمكنوا من اعداد القوة اللازمة لإنقاذ البشرية من الوباء والبلاء، وحتى تكون المسيرة صحيحة راشدة.

ومن ثم أقيموا في مجتمعاتكم علاقات مالية جديدة استهلاكا وتنمية وتكافلا، علاقات تنبثق من وحي عقيدتكم وهداها، وإلا فستظلون أسرى نظم مالية جاهلية في كل مؤسساتكم ومعاملاتكم مع الحياة ومع أخوة العقيدة.

### ۲- وزمرر تربوي

أقيموا محاضن نواة أجيالكم في روضات ورياض نقية نظيفة من كل سوء وغش، واجعلوا العلم والثقافة، وكل ما يتعلق بالفكر اسلاميا خالصا منطبقا على زمنكم، ووعيا كاشفا لما حولكم.

ومن هذه البداية عليكم ان تنطلقوا إلى تحقيق وسائل القوة، وقد أعددتم أهم عناصرها وهو «الإنسان» الذي أحسن اعداده قوة وعقلا ونفسا وروحا ومالا، في اتجاه ما أطلقت عليه العقيدة الإسلامية بحق «الجهاد» فتكون

### منمج الدعوة والعمل النبوى فى المرحلة المكية

غايته من الحياة العمل للعقيدة الإسلامية والجهاد في سبيل نشرها ونصرة أبنائها: شعاره المقدس إحدى الحسنيين «النصر أو الشهادة».

#### \* الثورة الدائمة على الظلم

ومما هو جدير بالذكر ونحن بصدد تسجيل بعض سلبيات الحركة الإسلامية ان نذكرها ان الإعداد وسيلة، وليس غاية يستغرق الزمن، وأن من هذه السلبيات الإستغراق في الإعداد، وعدم استخدام القوة المتاحة، فالإعداد لأي فكرة لا يعني اقناع الأغلبية إلا في حالة واحدة هي توفر حرية الدعوة والبلاغ. أما في حالة تسلط الطواغيت وقوى الإكراه فمن العبث ترك الدفاع عن الحرية وتحطيم العوائق التي تحول بين الإنسان وحقه في حرية الإختيار.

ان مشروعية الجهاد والخروج على الظلمة الثورة - تتم بل تكون واجبا مقدسا عند غياب الحرية وتسلط آلهة مزيفة يكون لديها القوة على الإستعباد والإكراه وسلب الكرامة الإنسانية من بني الإنسان.. ذلك الجهاد هو ما عمد اليه سيد شباب أهل الجنة وأئمة آل البيت، وأيد موقفهم هذا الأعلام من أئمة المذاهب الإسلامية الكبرى في هذه الأمة، فالإمام أبو حنيفة وصف خروج زيد بتلك الكلمة الرائعة:

«ضاهي خروجه خروج رسول الله يوم بدر» (٢١)

وأيد ثورة النفس الزكية في المدينة وإبراهيم الإمام في البصرة، فنصح الناس، وحثهم على مبايعة ومسائدة الإمام ابراهيم، وأفتى بأن الخروج معه أفضل من الحج النفل خمسين أو سبعين مرة (٢٢). بل لقد قال لرجل اسمه ابو اسحق الفزاري: «مخرج أخيك أحب إلى من مخرجك»، يعني مسائدة أخبك لإبراهيم بن عبدالله أفضل من جهادك الكفار» (٣٣).

وقد نقل لنا أبو بكر الجصاص والموفق المكى ان البزاز صاحب الفتاوي

#### أبرأ فيس بن على الوزير

البزازية، وهو من أجلة الفقهاء آراء ابي حنيفة هذه ومعناها الواضح الجلي ان الجهاد لتخليص النظام الداخلي للمجتمع المسلم من سطوة القيادة المنحرفة عند أبى حنيفة أفضل من قتال الكفار خارج المجتمع المسلم (٢٤).

وقد لاقى الإمام أبو حنيفة في سبيل ذلك الأهوال، ومات في السجن مضيئا للأمة الطريق.

وهذا الإمام مالك ينقض بيعة الإكراه الوراثية لأبي جعفر المنصور، تأييدا، تأييدا لثورة النفس الزكية في المدينة، فأفتى ببطلان البيعة جبرا، أو الحلف كرها، أو الطلاق قهرا (كان العباسيون عند أخذ البيعة يستحلفون الناس بطلاق نسائهم إن هم نقضوا بيعتهم، ولذلك ذكر الإمام مالك مسألة الحلف والطلاق كرها إلى جانب مسألة البيعة حتى لا يستغل العباسيون الدين في ظلال الإكراه والتحريف). وقد جلد الإمام مالك حتى خلعت كتفاه (٢٥).

وهذا الإمام الشافعي محمد بن ادريس يؤتى به مغللا في أصفاد الحديد من صنعاء حتى بغداد لاتهامه بالمشاركة في الإعداد للثورة الإسلامية لتصحيح الإنحراف في الحكم وموالاة الثائرين.

ولم يتنازل الإمام احمد بن حنيل عن حرية رأيه وحقه في الفهم، ولو واجه المرت في سبيل الثبات الرائع.

ان التاريخ علم البشرية ان الطواغيت لا يتنازلون عن تسلطهم على الناس إلا بالقوة. وإذا لم تستخدم ضدهم استخدموها هم للتنكيل والإرهاب والتعذيب المهول الذي ينزلونه بمناوئيهم في الرأي.

ولقد كان لبعض الحركات الإسلامية قوة هائلة من المؤمنين الذين تربوا على الخلق الكريم، ومن التنظيم الدقيق الرائع للخبرات والمال شملت مختلف قطاعات المجتمع عا في ذلك قوة الجيش والشرطة والمتعلمين إلى درجة تكفي لتطهير وجه الأرض من كل جبار لا يؤمن بيوم الحساب.

### منمج الدعوة والعجل النبوس فس العرملة المكية

ولو نظرنا إلى تلك العصابة المؤمنة يوم بدر وقلة عددها في مواجهة ثلاثة أضعافها عدة وعددا لتعلمنا الدرس في الإستفادة من القوة المتاحة، ولو كان اعداؤها ثلاثة أضعاف.

ونتيجة لعدم استخدام القوة المتاحة كانت ضحايا الحركة الإسلامية وما لاقته من أهوال ما لا يكاد يتصور حتى في أشد العصور وحشية وظلاما. وكان من الأفضل ان يتساقط الشهداء في ميادين قتال، وقد أرعبوا الطواغيت ولقنوا الأمة درسا يهز أعماقها فلا تستخذي للمجرمين، ولا تستنيم للطاغوت. ان ثورة الحسين واجهت قوى الشر مجتمعة في قلة من العدد والعدة، وفي وضع لا أمل فيه لنصر إلا نصر ضمير هذه الأمة حتى لا تستعبد وتسترق وتستذل بعد ان هداها الله إلى الإسلام، وما تزال ثورته متوهجة بتعاليم القرآن وبيانات جده «رحمة الله المهداة للعالم» تسحب الطواغيت قتلة حرية الأمم ومسترقي الإنسان على وجرههم، وتحيل جبروتهم الى رماد أشتدت به الربح في يوم عاصف.

ان الحركة الإسلامية الصادقة مدعوة إلى استخلاص الدروس ، وهي على كل حال بفضل الله وكرمه في دائرة المثوبة والأجر، في حالتي الصواب والخطأ، فإن اجتهاداتها هي لوجه الله، لإقامة موازين العدل على الأرض .

أفاق الإستفادة من السيرة متجددة وواقع الحركات الإسلامية

#### منمج المعوة والعجل النبوس في المرحلة المكية

## آفاق الإستفادة من السيرةمتجددة وواقع الحركات الإسلامية المعاصرة

اليوم يجد المسلم الحق، وتجد الحركات الإسلامية في محمد الرسول البشر رحمة الله للعالمين - الأسوة الحسنة للإقتداء والسير على سنن علمي يفضي إلى النصر المبين والظفر المتوج بخير الدنيا والآخرة.

فما هي الدروس المستخلصة من النظر في السيرة؟

إنها برنامج عمل وتطبيق يستفيد منه العاملون في الجهاد العظيم، وتسفيد منه الإنسانية في عالم اليوم الذي ساد فيه منطق القوة على منطق الحق، وذلك لتكون في خدمة الحق، وذلك لتكون الأسوة ماثلة للعيان أمام العاملين المخلصين.

ونظرة على أفكار الجماعات الإسلامية القائمة في الميدان تجعلنا ندرك بعمق وفهم أسباب القصور عند كثير من الحركات الإسلامية التي يؤخذ

#### أبراهيم بن على الوزير

عليها بحق القصور عن ذلك المنهج في ذراء وآفاقه السامية. \* الهشيئة الحرة هم الأساس

فهي، أولا: لم تحسم في موضوع الحريات، خاصة الإعتقادية والسياسية منها، بقواعد مفصلة تحول في واقع الحياة دون طغيان فرد أو تسلط طاغوت، أو ان تكون أمة أربى من أمة، أو إلزام بما يكره الإنسان، أو اعتراض قهري على مشيئة او سيطرة في دين أو عقيدة، بعيدا عن الإقتناع

وهي، ثانيا: تتردى احيانا في التعصب، والتنازع، وعدم سعة الأفق، وعدم الحرام الرأي الآخر والإجتهاد المخالف. مع ان الدرس النبوي يعلم ما يؤدي إلى الآفاق المتسعة والخصب والتجدد والنماء والتعاون فيما يسع الجميع واحترام حرية الآخرين

قل كل يعمل على شاكلته (الإسراء: ٨) ولكل وجمة هو موليها فاستبقوا النيرات (البقرة: ١٤٨)

### \* الجماعات الإسلامية العاملة

الحروالمشيئة الطليقة الحق

وكمعالم لهذا البحث، نذكر الخطوات الرئيسية للجماعات، لندرس المواقف الفكرية التي سارت الجماعات الإسلامية على هداها، على الرغم من عدم اعترافها الحاسم بالتعددية العملية نظريا، وإنما هي موجودة بحكم الواقع الذي لا مرد لد، والفطرة التي فطر الله الناس عليها. ومن ثم نذكر البرامج التطبيقية للحركات الإسلامية العاملة في المبدان وهي بحكم طبيعة عملها والخصائص المميزة لبعضها من بعض تقع حملى وجه التقريب لا الحصر في أربغ فئات (٢٦): هي جماعة التبليغ، وقئة اللامذهبية، وجماعة التهذيب الغردي، والجماعة الشمولية.

### منمج الحموة والعبل النبوس فس المرحلة المكية

#### ا - جماعة التبليغ

تلك الجماعة المقتصرة على التبليغ، والتي لا تشكل تجمعا حركيا منظما ذا خطة مدروسة، أو قادرا على مواجهة مخططات أعداء الإسلام وقواهم المنظمة.

ان اسلوبها سيظل قاصرا على موقف دفاعي في مواجهة تحديات الأفكار الإلحادية والمادية عموما. وهو أسلوب لا يؤثر في غير المتدينين، وثمراته العملية في واقع الحياة وتسبيرها ضئيل جدا. ان هي إلا موعظة في مسجد وتربية روحية خالصة. وتلك مقدمات مبتورة عن نتائجها، اذ لا بد من تكامل منهج يحقق نسيجا متكاملا يشمل صراطا مستقيما يجعل الفرد والجماعة والنشاطات المختلفة السياسية والإجتماعية والإقتصادية واليومية مترابطة في نسق واحد. ولا يعني ذلك عدم التخصص، الها لا نقر الإدعاء بأن ذلك وحده هو أسلوب العمل.

#### ٣- فئة اللامذهبية

وهي حركة أولئك الذين يظنون ان تخطي المدارس الإجتهادية المذهبية والتعامل مع النصوص مباشرة سيقضي على الخلافات المذهبية. وهو اتجاه محمود من حيث فتح باب الإجتهاد للمؤهلين لد. ولكن بالنسبة لهدف القضاء على الخلافات فذلك غير صحيح وغير متحقق، فالمدارس الإسلامية مصادر اجتهادها واستنباطها هو النصوص. وبذلك يكون اتجاه هذه الحركة لا يزيد عن ايجاد مذهب اجتهادي إلى جانب المذاهب الأخرى.

ومهما حاول الإجتهاد الفردي او الجماعي ايجاد خط واحد في الفهم، فهو أمر متعذر، وغير مطلوب، ومناقض لمعنى الإجتهاد نفسه، فإن الخلاف سيبقى قائما لاختلاف النظر في النصوص نفسها، كما هو واقع في اختلاف

#### ابراهيم بن على الوزير

النظر في فهم الأدلة تحليلا وتفكيرا، وهي ظاهرة قد يتسنى حدوثها غريزيا في مملكة النمل. . أما البنية الإنسانية فلها شأن آخر، ومهما حاول الأفراد أو الجماعات تحقيق هذه الوحدة «النملية» في التفكير فلن يتسنى لهم ذلك، ولله الحمد.

ونحن نحمد الله على ذلك لأن ازالة الفوارق الفكرية والمذهبية ليست مستحيلة فحسب، بل ومستنكرة أيضا. وهي كما قلنا مخالفة لمبدأ الإجتهاد ومنطقه.

#### خلاف الآراء تجدد وتنوع وخصب

فالإختلاف الراعي لا يفتت الإئتلاف. ولا خوف مطلقا على مفكري المسلمين ومجتهديهم أن تختلف مداركهم ومفاهيمهم. ولا ضير عليهم أن تتباين اجتهاداتهم ووجهات نظرهم طالما تألقت نجوم كل هذا التعدد في سماء الإسلام، وطالما تفرعت الغصون في ظل شجرة الدين الواحد ذات الأصل الواحد التي تستقي من نبع الإيمان برب واحد ورسول واحد وكتاب واحد يعطي ثماره المتعددة ذات الأصل الواحد، ويغترف من بحره الدرر والجواهر المتعددة ذات الألق الواحد.

### تعدد الإجتهاد هو تنوع داخل اطار الوحدة

في هذا الإطار يكون خلاف الآراء والإجتهادات ذات المصدر الواحد رحمة، فبتحاور ذوي النظر حول ما اختلفوا في رؤيته تصقل الأنظار، ويتنافس ذوو العقول في ما تباينت في ترجيحه عقولهم. تتلاقح العقول، وتصقل الأفهام، فيجد عامة المسلمين أضواء متألقة في طريقهم ومصدرها واحد، ولكنه التنوع الجميل الذي ييسر لليسرى، ويضع الخيارات الإيمانية

### منمج الحجوة والعجل النبوس فى المرحلة المكية

الرفيعة أمام القدرات الإنسانية المختلفة. ومن هذا كله تظهر الحكمة، وتأتي الرحمة. وللجميع هنا متسع للأجر واستباق للخيرات. ويجب على أصحاب هذه الفئة أن يدركوا أن مقياس قوة أيمان المسلمين وسلامة عقولهم ليس في المحبة والمودة الناتجة عن غياب من يفكرون، ومن تتمايز أفكارهم بوضعهم في قالب فكري يدعي فيه أي شخص أن فهمه للنصوص هو الفهم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فيضع تفكير الناس في قالبه، فهذه دعوى ربويية، سلكها أحبار ورهبان من قبل، واتخذتهم أمم أربابا، يلزمون الناس بما توصلوا اليه من فهم على أنه الفهم المعصوم عن الله، وأما المقياس الحقيقي أن لا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله، وأن نتحاب في الله، وأن تتحد قلوبنا وأيدينا وأهدافنا العامة – على الرغم من التمايز في الرأي والإختلاف في الفهم والإجتهاد. ذلكم هو المقياس الذي علمه رسول هذه والإختلاف في الفهم والإجتهاد. ذلكم هو المقياس الذي علمه رسول هذه الأمة في درس «بني قريظة» عندما فهم الصحابة أمره فهما مختلفا لمعنى النص (٢٧). كذلك عندما لم يجد الماء، ولم يعد الآخر صلاته، فقال للأول؛ يعلمها الرسول للأمة.

بمثل هذه الروح كان يتحلى علماؤنا العظام. وعلى ألسنتهم ورد التعبير الجميل بأن مجال الإجتهاد هو ما للعقل فيد مسرح للقادرين المؤهلين بعلوم الإجتهاد على الإسهام في إخصاب وتجديد وتنمية الخير في أمة الإسلام وكشف الدقائق والغوص في بحار المعاني واستخراج الدرر المضيئة في عالم الفكر، والتحليق في آفاق الحكمة وفصل الخطاب. كل ذلك في نطاق هذه الشريعة السمحة التي شأنها اليسر والبشر والجمال والتسامي بالإنسان واعلاء شأن العقل الذي أضاء له الوحي الآفاق المتسعة اتساع هذا الكون الفسيخ.

#### ابراهيم بن على الوزير

### وجوب احترام الرأي والرأي الأخر

ومن آداب الإجتهاد ان يحترم المجتهدون بعضهم بعضا، فلا يتكارهون، ولا يتشاقون. فالكراهية والعداء تعني الفرقة في الدين. وهي منهي عنها قطعا، ففيها خروج عن أمر الله

واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تغرقوا (آل عمران: ١٠٣)

ولعلنا ننجو من مغبة الفرقة اذا تدبرنا حكمة الشارع الذي جعل للمجتهد المخطى، أجرا. وللمجتهد المصبب أجرين. فاذا كره أحد المجتهدين أو احدى المغثات الإسلامية أخاه أو إخوانه، وعاداه أو عاداهم بسبب ما يظنه أو ما يعتقده خطأ في الإجتهاد فانه يرتكب خطئا كبيرا، إذ يفر من الخطأ المأجور إلى الخطأ المحرم قطعا، وهو التفرق والعداء والكراهية. وفصل القول في هذا ان النصوص القطعية الورود، القطعية الدلالة، وما اجتمعت عليه الأمة، وما علم من الدين ضرورة هو الذي لا ينبغي لأحد الخلاف فيه، اذ هو العاصم من الهلاك، فهو الحسم الإلهي البقيني القاطع الذي لا خلاف فيه. أما ما عداه فهو مسرح للإجتهاد. وهنا يأتي دور الإنسان الذي فطره الله بالخير، وكرمه بالعقل، وهذاه بالوحي، وجعله خليفة في الأرض. فليشحذ عقله، وليستفت تله.

فالإسلام دين أطر وتحرير في آن واحد؛ أطر للهوى والبغي والظلم الذي يقود إلى الخروج عن دائرة الفطرة والوحي والعقل، ويختل به ميزان العدل، وهو في الوقت ذاته تحرير لقوى العقل والخير، وتثبيت لما خلقت الفطرة من أجله. وفي تحرير العقل من نوازع الهوى وقيود الخرافة والجمود وتوسيع دائرة الضوء أمامه بالوحي وايقاظ قواه الكامنة. في ذلك يكمن سر قوة شريعة الإسلام. فهي صالحة لكل زمان ومكان، لأنها تطال الإنسان بمواكبة سير الحياة وتطورها الدائب المستمر والتفقه في سنن الله في الكون. وهي تشجع

### منمج الدعوة والعجل النبوس في العردلة العكية

على الإكتشاف والإبداع والإزدياد من العلم، وتدفع اليه دفعا في مجال تحقيق الأسماء التي جعلت الملائكة تردد مقتنعة بعد يقين العرض (٢٩) في يوم الإعلان العظيم عن خلق الإنسان

سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا (البقرة: ٢٢).

### ٣– جماعة التهذيب الغردي

وتهتم بباطن الفرد وتهذيب روحه. وطبيعة المنهج الإسلامي تأبى الإقتصار على هذا الجانب وحده، اذ المنهج الإسلامي التربوي والإعدادي يدخل في اعتباره الكينونة الإنسانية ككل ، فهو يهتم بالروح والعقل والجسد في آن واحد. وكما قلنا آنفا: ان ذلك لا يعني دعوة إلى عدم التخصص بأي جانب من العمل الإسلامي، الما الإدعاء بأن توعية الشباب ذلك وحده هو اسلوب العمل ، هو ما لا يقره فهمنا واجتهادنا الذي يؤيده شمول الإسلام

ما فرطنا في الكتاب من شيء (الأنعام:٢٨).

### Σ – الجماعة الشمولية

وجماعة بناء الفرد، تمهيدا لبناء دولة الإسلام. وبرنامج هذه الجماعة يبدأ من تربية الفرد المسلم وإعداده، وينتهي آخر المطاف بإقامة الحكم لله وحده، ثم الإنطلاق في الأرض الإعلاء دين الله. وهي الجماعة التي يرى الكثيرون أنها تلتقي مع الجماعات الإسلامية في أهم ما تدعو اليه كل منها.

غير أن وأجب النصيحة يحدونا إلى التنبيد أن لهذه الحركة سلبياتها الخاصة في بعض مراحلها العملية ولدى بعض قياداتها على الرغم من استمرار عمل المخلصين فيها من أجل تصحيح المسار.

### أبها فيهم بن على الوزيم

### وعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر الأوجد الستة التالية:

### أ- ضيقها بالحركات الإسلامية الأخرى

وكأنها ترى فيها ما يعوقها عن الرصول إلى بغيتها. وهذا غريب على من يدرك طبيعة المنهج الإسلامي الذي يتجسد في الرسول الأسوة، وذلك بفقه السيرة ادراك تعدد الأفهام واحترام الرأي الآخر. وكان الحري بهذه الفئة ان تبارك تعدد الجماعات والحركات الإسلامية وانتشارها. وجدير بها ان ترى في هذا الإنتشار فرصة للتعاون والتشاور لا التماقت والتزاحم على الغلبة والظهور، اذ العاملون في ميدان الدعوة، وإن لم يضمهم تنظيم واحد، هم جميعا اخوان في الله، وهم جميعا حزب الله.

### ب- ضيق النهم:

يشتكي الكثير من العاملين في الحركة الإسلامية العالمية ثما لمسوه لدى بعض أصحاب هذه الجماعة من صلف ذهني يجعلها لا تقبل، حتى داخل صفوفها، تعدد الأفهام وتباين المدارك.

#### ج- الإنطواء على الذات (٣٠)

ان رفض البعض من هذه الجماعة، بعد غياب القيادة التاريخية العظيمة المؤسسة لتعدد الآراء والمفاهيم، كثيرا ما يؤدي بها للأسف إلى الإنطواء على الذات. فلا يستفاد من الطاقات الإسلامية خارج نطاق التنظيم، كما يؤدي كذلك إلى إهمال النقد الذاتي داخل نطاقها نفسه، وعدم الإحتفاء بالنصح في صفوفها، ناهيك عن احترام الرأي الناصح أو القول الناقد من

### منمج الحموة والعجل النبوي في المرحلة المكية

خارجها.

#### د- اهمال بعضها للمبادىء المشرقة التي وضعها المؤسس العظيم

ومنها ذلك المبدأ الناضج: «نتعاون في ما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضا في ما اختلفنا فيه». وللأسف ان هذا الشعار الآن لا يعدو ان يكون مجرد شعار لا حظ له من التطبيق في واقع محارسات كثيرين ممن ينتمون إلى هذه الحركة، بل ان مواقف كثير من القواعد التنظيمية المنبثقة عنها هنا وهناك تشف على ان شعارا مغايرا لهذا الشعار تمام المغايرة هو السائد. وهناك قوى مخلصة تحاول بايمان وقوة تصحيح المسار في أكثر من موقع جهادى، وفقها الله وسدد خطاها في الطريق البناء.

#### ه - المفالاة واطلاق الشعارات والمصطلحات دون توضيح وتحديد

ومن ذلك رفع شعار تطبيق الشريعة دون تحديد لما هو شريعة قطعية ورودا ودلالة، وما هو فقه اجتهادي تتعدد فيه الأفهام، ومثل رفع شعار «الحكم لله» هو كلمة حق اذا فهمت على وجهها الصحيح. وكم كان يحسن بمن يرفع هذا الشعار ان يقف عنده وقفة توضيح وبيان، فهي اذا لم تفهم على وجهها الصحيح من المزالق المخيفة لبعض الجماعات وبعض الفرق وبعض المنكرين في حقب متعاقبة من تاريخ امة الإسلام.

### \* الحكم لله كلمة حق قد يراد بما باطل

وخطر هذه الكلمة اذا ما وقعت في اذن من لا يحسن فهمها انها تؤدي إلى ضرب من الغلو والإفراط المناقض للنص الإلهي وروحه. فشعار «الحكم

#### ابراغيم بن علي الوزير

لله» ان رفعه من لا يفهمه على وجهه الصحيح من المتعصبين المتنطعين الغلاة، غالبا ما ينتهي به الأمر إلى ان ينصب نفسه حكما على ايمان الأخرين. والذي يحكم في غير القطعبات ورودا ودلالة باسم الله وحكم الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، لا باسم الإجتهاد، إلما يأتي أمرا نكرا. وهو حين ينسب رأيه واجتهاده البشري وتعامله الإنساني مع النصوص إلى الله على انه القول الفصل والحكم القطع إلما يفتري الكذب على الله. وقد نعى الله على أمم خلت ان وصلت بها المبالغة إلى جعل رأيها عين حكم الله، بمجرد الفهم الذي يحتمل الصواب والخطأ، سواء كانت أفرادا أم هيئات أم مجامع. قال تعالى:

اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله (التوبة: ٣١).

ولقد كان صديق هذه الأمة ابو بكر رضوان الله عليه يردد في معظم القضايا: «ان كان صوابا من الله، وإن كان خطأ فمني». كذلك فان الفاروق عمر رضي الله عنه لم يكن يقول وهو يعلن الرأي في مسائل اجتهادية غير قطعية الورود والدلالة: هذا حكم الله، والما كان يدعو «أهل بدر»، ويدعو المهاجرين والأنصار، ويجعل الأمر شورى بين المسلمين.

وهذا الإمام على عليه السلام رفعوا له شعار «لاحكم إلا لله» فلم يخدع به، ولم يذعن للغلاة، وصدع بذلك القول المضيىء للأجيال: « كلمة حق يراد بها باطل»، اذ لا بد للناس من أمرة يتحقق بها العدل والأمن. ومعلوم ان الأمر شورى في اختيار أولي الأمر، وفي ادارة المجتمعات وفي الرقابة العامة واسرهم شورى بدنهم (الشررى: ٣٨)

فالإهتداء بالنصوص القاطعة الورود والدلالة هو حكم الله. أما الإجتهاد لهو تعامل بشري مع النصوص فيه المثوبة والأجر في حالتي الصواب الخطأ.

### منمج المعبرة والعجل النبوس فس المرحلة المكية

«ولاتنزلوا الناس على حكم الله ورسوله، وأنزلوهم على حكمكم، فلأن تخفر ذمة الله ورسوله» (٣١).

.. ولا قطع إلا في القطعيات المجمع عليها ورودا ودلالة

ولا سبيل إلى حكم الله إلا على سبيل القطع واليقين، ومن الخطأ الجسيم المقطوع به ان يدعي فرد أو جماعة بلا برهان أو اثارة من علم ان فهمهم هو الفهم المعصوم. والإسلام يضيىء أمام العقل للفرد والجماعة سبل الإجتهاد واستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية في دائرة المثوبة: «من أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر».

ان الله جعل هداه فيما ينقذ البشرية من هلاكهم الدنيوي والأخروي بصفة قاطعة تمضي مع الفطرة والعقل والعلم في سنن واحد ونسق واحد، وهي الثوابت، وتترك التيسيرات والمتحول والوسائل المتعددة والمتجددة للإجتهاد وما للعقل فيه مسرح.

وان هناك شورى المؤمنين تهتدي بالنصوص وتستنبط لها الأحكام بما يتفق مع المصالح في شمولها، وفي اطار من القسط الذي هو أساس وغاية ما تهدف اليه شريعة الله، وفي أطر الثوابت القاطعة اليقينية. فليس في الإسلام إلباس الفهم والأدلة الظنية التي تلزم فقط من توصل اليها باجتهاده أو من قلده ثوب القداسة، قداسة الرحي، والهيمنة على الناس بذلك. فقطعيات الشريعة لا تحتمل إلا معنى واحدا لا تختلف فيه العقول، وظنياتها هي مجال الإجتهاد الذي تختلف فيه الأفهام، والذي ينفذ منها بالنسبة لمجتمع المؤمنين انها هو ما تجمع عليه «شورى المؤمنين». وذلك هو سبيلهم الملزم:

ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له المحس ويتبع غير سبيل

### أبها شيخ بن على الوزير

المؤمنين نولم ما تولى (النساء: ١١٥)

وقول الرسول القدوة عندما سئل:

الأمر ينزل بنا بعدك لم ينزل فيه قرآن ولم يسمع فيه شيء؟ قال: اجمعوا له العالمين من أمتي واجعلوه شورى بينكم ولا تقطعوا فيه برأي واحد (٣٢). ويذلك تتوحد الأمة

ني الرأي تصطرع العقول وليس تضطغن القلوب والخلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.

والخلاصة ان شعار «الحكم لله» بدون فهمه على وجهه الصحيح قضية يجب توضيحها، فهي ليست مثارة في الأزمنة الحديثة فحسب، بل كانت إحدى مشاكل الماضي كما بينا من أمر الخوارج على سبيل المثال، وستظل مشكلة الحاضر والمستقبل إلى ان يهدي الله العاملين من ذوي الفعاليات النافذة في الحركات الإسلامية للسعي الجاد، لحسمها ووضع حد نهائي لها، مهتدية بالوحى وبفقه السيرة العظيم.

وفي رأيناً انه في وسط هذا الخضم من الحركات الإسلامية المتباينة، والتي لا يعترف بعضها ببعض، والتي يكفر بعضها بعضا، عليها جميعا ان تكف عن اصدار احكام الكفر (٣٣) على غيرها، وأن يعترف بعضها ببعض، وأن تضمهم جميعا أخوة الإيمان والإعتصام بحبل الله واحترام الإجتهادات المختلفة. وإذا كان الولاء هو لله

الله ولي الذين آمنوا (البقرة: ٢٧٥)

اتبعوا ما انزل اليكم (الأعراف: ٣)

لتبين للناس سا أنزل اليهم (النحل: ٤٤)

إنما وليكم الله؛ باتباع كتابه، ورسوله؛ باتباع بياناته، والذين

### منمج العموة والمجل النبوس في المرحلة المكية

آ منوا (المائدة: ٥٥). سبيل المؤمنين. ،وهو ما توضحه الآية:
و من يشاقق الرسول
بياناته
ويتبع غير سبيل المؤمنين
شورى المؤمنين
نوله ما تولس (النساء: ١٥).
والآية:
ومن يشاق الله
منهج الله
خان الله شديد العقاب (الحشر: ٤)
والجماعة الإسلامية وكل حركة اسلامية عالمية تتجه إلى الإنسان.

### \* الحركات الإسلامية تنويح داخل اطار الوحدة

فهم جميعا في هذه الدائرة، وإن الجماعة التي تضم شمل المؤمنين -وهي تنظر إلى الجميع بمحبة وتعاون وثقة - توحد ولا تفرق، وتبني ولا تهدم هي والحمدلله في الساحة، وقد برزت جماعات اسلامية لها أفقها الواسع مثل «حركة الشوريين التعاونيين»، و«الطلائع الإسلامية»، والتيار الإصلاحي في كبرى الحركات الإسلامية: «الإخوان» و «الجماعة الإسلامية»، وفي كل حركة اسلامية عالمية تتجه إلى الإنسان، وهذه الحركات مذكورة على سبيل المثال لا الحصر، فالصحوة تحمل الكثير الطيب.

وهناك داخل كل هذه الحركات تيار يتصف بالمعالم الموحدة والقاسم المشترك بين الحركات الإسلامية كلها دون استثناء. وقد أفادت الحركات المستنيرة من خلاصة التجارب لجميع الفتات والقوى العاملة في كل مكان-

#### أبراهيم بن على الوزير

نرى فيها خيرا كثيرا، ونعلق عليها أملا في توحيد الصف وتنسيق العمل المشترك حتى تتمكن القوى الإسلامية العاملة في الميدان من استعادة قيادة الإسلام العالمية، مستفيدة من وحدة الحركات الإسلامية المعاصرة جميعا ومن تجاربها الإيجابية، مبتعدة قدر الإمكان عن سلبياتها، تحث أبنا ها على التعاون مع كافة الأخوة في الجماعات الإسلامية الأخرى. وهي تتدارس مع بقية المخلصين من افراد الحركات الإسلامية على مستوى العالم أحوال المسلمين كافة، وتهتم بشؤونهم، أينما كانوا، وهي تتجه إلى الإنسان كإنسان، وإلى الأرض كل الأرض، مهتدية بنور «السنن التشريعية» الرحى، و «السنن الكونية»:

قد خلت سن قبلكم سنن (آل عمران:١٣٧).

إن هذا السبيل القريم والصراط المستقيم للمسيرة الإسلامية المتصف بالشمول في المنهج والوضوح في الهدف، والذي يتصف بالإبتعاد قدر الإمكان عن سلبيات الحركات الإسلامية المعاصرة، وذلك من خلال برنامج علمي وتطبيقي وتربوي حي في واقع العمل والحياة، لا مجرد شعارات قولية لا حظ لها في مجال التطبيق السلركي والقولي والعملي مع احترام الرأي الآخر لفرد أو جماعة بكل سماح وثقة وسعة أفق- هذا التيار الواعي المتجدد في الحركة الإسلامية على مستوى العالم كله والمنتشر في كل بلدان المسلمين وحتى داخل صفوف التيارات التي تضيق بالتعددية البناءة ..إن ذلك لهو الخط الذي يجب أن يتبع حتى لا تتقرق بنا السبل عن سبيل الله

أولئك الذين هدس الله فبهداهم اقتده (الأتعام: ٩٠)

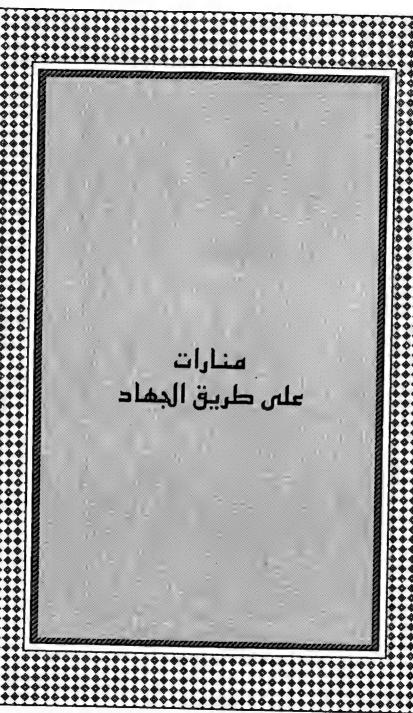
ويذلك تستفيد الحركة الإسلامية العالمية من دروس السنن التاريخية والعلمية والحونية لغير الله والعلمية والكونية المتجهة لتحرير الإنسان من العبودية لغير الله تهرا أو إكراها ليختار بحرية تامة ما يريد

### متمج الحموة والعجل النبهم في الهرعلة المكية

### إما شاكرا وإما كغورا (الإنسان: ٣)

مع بناء متواصل لمقومات العدل السياسي والمالي والإجتماعي الذي يشمل كينونة الإنسان على الأرض.

وبعد فعلينا قبل ان ننهي كلمتنا هذه ان نسجل للباحثين عن منهج الدعوة في العهد المكي انهم ببحوثهم يدون دراساتهم بمدد مثمر ويثرون المناهج للحركة الإسلامية وخط سيرها بما يضيء للجميع الدرب، ويعيدون القوى المنظمة إلى القدوة والأسوة الحسنة في أرفع الذرى المضيئة المتألقة.



### منمج الحموة والعبل النبوى في المرحلة المكية

## منارات على طريق الجهاد

وقبل ان نختم هذا البحث في معالم الطريق لحركة اسلامية راشدة تجعل اسوتها الحسنة من أرسله الله رحمة للعالمين، وتجعل النور الذي جاء معه هو الذي يرسم منهج عملها ايمانا وعملا للفرد والبيت والأسرة والأمة والعالم.

وبعد ايا ات نسأل الله ال يكون الفهم لها راشدا أو صائبا، أود ال أؤكد على خطوط رئيسية، إلى جانب مفصلات ماذكرت، من ذلك ما جاء في «بيان اتحاد المسلمين الشوريين التعاونيين – أهداف ووسائل» باعتباره غوذجا وخطوطا رئيسية للقوى الإسلامية العاملة في المهجر، لتكون قوة تأثير وتوجيه وهداية، ولتكون معه معالم العمل الحركي الإسلامي العام في كل مكان منارات في طريق الجهاد العظيم، لاستئناف مسيرة الرحمة والإنسانية؛ مسيرة الإسلام

١- تنمية الشخصية الإسلامية التي تستقى اسلامها من منابعه

#### ابراهيم بن على الوزير

الأصيلة: القرآن، وبيانات الرسول الموثقة، والمتفقة مع نصوص القرآن، ومقاصده الإلهية، لتنطلق بالإسلام تهدي به الناس، وتؤثر به في المجتمع، وتتفاعل مع معطيات هذا المجتمع ومشاكله وهمومه، فتقدم له رؤاها من خلال منظور اسلامي متجدد، مع موجبات تقدم إلإنسان في اكتشاف الأسماء التي يترسع معها مجال الرؤية.

٢- إفساح مراكز الحركات الإسلامية وهيئاتهم ومنظماتهم لكافة المسلمين الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، من جميع البشر، بدون حدود زمانية ولا مكانية، ولا أي لون من الوان ظلم التفرقة، ودعوتهم جميعا بالحكمة والموعظة الحسنة، وبالتيسير لا التعسير، والتبشير لا التنفير، على نهج هدى الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم.

٣- الإلتقاء على الإسلام في عمومه وثوابته القطعية النص والدلالة، واحترام مجالات الإجتهادات الإسلامية الشرعية المؤهلة بعلوم الإجتهاد، دون إعطاء أية أولويات للهوية العرقية، أو القومية، أو الوطنية، أو المذهب العقيدي، أو المدرسة الفقهية، أو الإنجاهات الفكرية. الكل مدعوون للمشاركة والعطاء والعمل من أجل الإسلام الذي هو العلاج لأوهاق البشرية وأمراضها المزمنة والطارئة، والذي يسكن مستقبلها ويضيء لها صراطا مستقيما في كل شأن من شؤون حياتها.

٤- الفهم المنير لمقاصد الإسلام ومعانيه التي هي لقوم يعقلون، ويعلمون، ويتفكرون، ويفقهون، بعيدا عن الشكلية والحرفية التي دمغتها «سورة البقرة»!! ما شكلها؟ ما لونها؟ تشابه علينا!! وبعيدا عن الكهفية التي لا تعيش زمنها وتصر، وهي ميتة الأفكار غائبة الوعي بما يجري حولها، أن تودي دورا حيا بوسائل ميتة فتكون عوائق شائهة ومشوهة لمسيرة الإسلام ذات الآفاق الرحبة، وبعيدا عن خط الذين نعى عليهم القرآن ان يتخذهم

# منمج الحموة والمحل النبوي في العرطة العجية

الجهلة أربابا من دون الله. فيحلون ويحرمون بشكل قاطع وحاسم، وكأنه قطعي الدلالة والورود، فيما ليس ذلك كذلك، وبدون بيان يحدد انه مجرد اجتهاد منهم، ويكفرون مخالفيهم لمجرد اعتقادهم في عظمة أفهامهم وكأنها قطعية ورود ودلالة. وذلك ادعاء ربوبية من دون الله، دع عنك أولئك الذين ليس لديهم من أصول الفقه ما يمكنهم من التمييز، فيتخبطون كالذي يتخبطه الشيطان من المس!

٥- الإستقلال التام عن أي جهة حكومية أو رسمية، بما يؤثر على الخط
 الذي رسمته الحركة.

٧- الحفاظ على الإسلام بين المسلمين، واسترجاع من شرد منهم في متاهات الحياة الجاهلية المعاصرة، والسعي الدائم والمتواصل واليقظ من أجل استبقاء النقاء في الإسلام، وسر الخلود والصلاحية لكل زمان ومكان، كما حفظ ألقه عبر الزمان والمكان كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل عن يعلم السر في السموات والأرض فلا يتغير ولا يتبدل.

٧- العمل على نشر الإسلام وتثقيف وتعليم وتربية الإنسان، من خلال البرامج المفتوحة المتنوعة، بدءا بالحوار مع الأفراد والجماعات والمؤسسات العلمية والدينية والفلسفية والفكرية، وشتى مجالات النشاطات الإنسانية المعاصرة، وانتهاء بالأعمال المنظمة عن طريق الدعوة المقروءة والمسموعة والمرثية وكافة الوسائل العلمية والتعليمية والخطب والمحاضرات والمؤقرات والدراسات والبحوث وندوات الحوار.

٨- الخدمات التعليمية للكبار والصغار -المناهج- المدارس، المعاهد، الجامعات، والعناية خاصة بالطفولة والشباب بنين وبنات، ووضع البرامج الخاصة بهم التي تؤهلهم لأسعد حياة ممكنة على هذه الأرض وأكرم وأسعد حياة في خلود الأبدية.

#### أبهاهيم بن على الهزير

٩- الخدمات الإجتماعية: اجراءات الزواج والطلاق والدفن والصلح والخدمات الصحية والإنسانية، وإغاثة المحتاجين وتفريج هم المهمومين وحزن المحزونين وكرب المكروبين، وتوزيع الزكاة، واقامة مجتمع التكافل والتضامن والتعاون، وتقوية روابط الأسرة، وتعميق الأخوة والمحبة بين المجتمع.

بتلك الأهداف والرسائل نحقق في التاريخ مرة ثانية: «خير أمّة أخرجت للناس».

وكلمة أخيرة: إن البحث الذي ينتفع به هو ما يقوم على اسلوب علمي، وتجرد للحقيقة، وصبر على الدرس واستخلاص النتاشج، واخلاص للحق. وبذلك يكون رسالة للفهم والدراسة والإستفادة في مجال التنظير والتطبيق. وكل بحث هو كأي عمل إنساني غير معصوم من الخطأ، ولكن حسب المجتهد الإجتهاد المؤهل بوسائل الإجتهاد في البحث والدراسة، وما يبذله من إخلاص وجهد فيكون على كل حال في دائرة الأجر والمئوبة في حالتي الصواب والخطأ، فهو صواب البصيرة، أو خطأ الباحث الجاد الذي يحسك مصباحه يضيى، له السبيل لا الحاطب بليل.

قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا و من أتبعني، وسبدان الله وما أنا من الهشركين (برسف: ١٠٨)

كتب الله لهذه الأمة عودة جميلة إلى النهج لتعود مسيرة حضارة البشرية كلها بما انتهت اليه ترقب بزوغ فجرها الذي يخرجها من الظلمات إلى النور. وكل شهادات أولى العلم في عالمنا المعاصر تشير إلى تلك الحقيقة المتجلية التي تثبت نفسها مع كل تقدم يحرزه الإنسان

والله غالب على أمرُه ولكن أكثر الناس لا يعلمون (يوسف: ٢١) هو الذي أرسل رسوله بالمحرى ودين ألحق ليظهره على الدين كلم

### منمج الدعوة والعمل النبهى في العردلة المخيية

وكفس بالله شهيدا (الفتح: ٢٨).

حرصت أن أختم هذه السطور بهذه الكلمات في مقام ابراهيم عليه صلوات الله في بيت الله العتيق بُكة المكرمة لأذكر بالمكان والزمان والإنسان في أهم دورة كونية للتاريخ أشرقت شمس نورها الخالد على الأرض، فكان تنزل الكتاب المهيمن والرسالة الخاقة التي خرجت بها البشرية من الظلمات إلى النور، ذلك المنهج الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، والذي بتعاليمه سيحقق الذين اتبعوه أرقى وأسمى حضارة شهدها الرجود كله ميزانا للعدل في أدق وأسمى موازينه. . في كل مرة يلتزمون به في واقع التطبيق العملي، وبه يحققون انسانية ثرة بالمحبة والخير في أرقى الذرى وسمواً محلقا في الأعالى على الدوام..

وطريقا على امتداد الأبد

إلى جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين، هاتفة بالإنسان في كل مكان على الأرض:

هن كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والأخرة (النساء: ١٣٤)

وإلى الله أتوجه ان يجعله خالصا لوجهه الكريم، وما كان قيه من صواب فبتوفيق الله ورحمته، وما كان فيه من خطأ فمني. أسأله تعالى ان يجعل لنا من أمرنا رشدا. إنا هدنا اليه.

كما أسأله جلت حكمته برحمته الواسعة ان ينفع به أولئك الذين استأنفوا السير في خطى من أرسله الله رحمة للعالمين من الجماعات والأفراد والمنظمات والأمم والإنسانية في مشارق الأرض ومغاربها، آملا ان يتذكروا عند كل خطوة جهاد أو عمل، وعند كل بناء فكري أو تنظيمي أو حركي،

#### أبها هيم بن على الهزير

وعند كل نصر يحققونه أو هزيمة يبتلون بها، وفي كل خطوة من خطوات الخير على الأرض دائما وأبدا. أن يتذكروا الأسوة الحسنة في تاريخ الإنسان على امتداد الأزمنة، مسجلا في ضمير كل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد.

لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا (الأحراب: ٢١)

و آذر دعوانا ان الحمد للم رب العالمين



# منمج المعوة والعبل النبوس فس العرطة المكية

# الموامش

- إلا أفرادا منه فيما يختص بأمانة التبليغ عن الله وحمل الهدى إلى الناس،
   وما يتعلق بذلك ، وهم الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام.
- ٢- إشارة إلى قوله تعالى: « وإذ قلنا للملائمة اسجدوا الآدم فسجدوا إلا ابليس كان من الجن، ففسق عن أمر ربه، أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو بئس للظالمين بدلا» (الكهف: ٥٠).
- ٣- اشارة إلى قوله تعالى: وفأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما عما كانا فيه، وقلنا أهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع» (البقرة: ٣٦).
- ٤- إشارة إلى قوله تعالى: ﴿ أَنْ لَكَ فَيَهَا أَنْ لَا تَجْرِعِ وَلا تعرى وَأَنْكَ لا تَظْمأُ فَيَهَا وَلا تضحى ) (طه: ١١٨-١١٨).
- ٥- إشارة إلى قوله تعالى: «ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الطالمين»
   (الأعراف: ۱۹).
- ٢- إشارة إلى قوله تعالى: «قدلاهما بغرور، قلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما» (الأعراف: ٢٧).
- ٧- مجتمع الشر: ذلك الذي أصر على الخطأ. ،كان الشيطان إمام الأشرار الأول.
   ومن يصر على الخطيئة قهو يسير في طريق الشيطان.
  - ٨- إشارة إلى قواله تعالى «بعضكم لبعض عدو» (البقرة: ٣٦)
- ٩- إشارة إلى المديث الشريف: «لتنقضن عرى الإسلام عروة عروة. وكلما نقضت عروة تشبث الناس بالتي تليها. وأولها نقضا للحكم، وآخرها للصلاة». عن أبي أمامة الباهلي، مسئد الإمام أحمد جـ ٥، ص ٢٥٠. ورواه الإمام احمد عن فبروز الديلمي في مسئد الإما احمد بن حنيل جـ ٨، ص ٢٣٠.
- ١- نافع أصحاب الدعرة عن دعوتهم، وصبروا وثبتوا وذادوا عن ايجابياتها الحركية النامية المتجددة، وقدموا للتاريخ غاذج عز لها النظير في تاريخ البشرية.

#### أبرأهيم بن على الوزير

١١- إشارة إلى الهجرة الأولى إلى الحبشة.

١٢ - قال ابن اسحق: فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مايصيب أصحابه من البلاء وما هو فيه من العافية بمكانه من الله ومن عمه أبي طالب، وأنه لا يقدر أن يمنعهم نما هم فيه من البلاء قال لهم: «لو خرجتم إلى أرض الحبشة فان بها ملكا لا يظلم عنده أحد، وهي أرض صدق، حتى يجعل الله لكم فرجا نما أنتم فيه»، سيرة ابن هشام، ج١، ص ٢٤٤٠.

17- قال ابن اسحق: حدثني عاصم بن عمر، بن فتاوه، عن أشياخ من قومه، قال: لما رآهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: من أنتم؟ قالوا: من الخزرج. قال: أفلا تجلسون أكلمكم؟ قالوا: نعما، فدعاهم إلى الله، ثم عرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن. وكان ما صنع الله لهم ان اليهود كانوا معهم في يلادهم، وكانوا أهل كتاب، وكان الأوس والخزرج أكثر منهم، فكانوا أذا كان بينهم شيء قالوا: إن نبيا سيبعث الآن، قد أطل زمانه، نتبعه فنقتلكم معه. فلما كلمهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم عرفوا النعت، فقال بعضهم لبعض: لا تسبقنا اليه اليهود، فآمنوا وصدقوا، وانصرفوا إلى يلادهم ليدعوا قومهم، فلما أخبروهم لم يبق دار من قومهم إلا وفيها ذكر رسول الله، حتى اذا كان الموسم وافاه منهم أثنا عشر رجلا». مناقب الأنصار، شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، المجلد السابع ص٢٢٠.

١٤ - هناك دراسات قيمة في السيرة منها فقد السيرة للإمام محمد الغزالي أمد الله في حياته، وهي تشمل العهدين المكي والمدني، والعهد المكي هو أساس البناء الذي يحتاج إلى دروسه الجهاد الإسلامي اليوم لاستئناف السيرة الصحيحة غركة المسلم المجاهد على الأرض.

٥١-إشارة إلى قوله تعالى: «وعلم آدم الأسماء كلها» (البقرة: ٣١)، تلك الأسماء التي هي نتاج للعلم المزود به الإنسان، والمسخرة له قوى كونية لابداعها على مر الأزمنة وفق سنن الكون.

## منمج الدعوة والعجل النبوس فم الهرملة المكية

١٦- الترمذي: علم، ص١٩. ابن ماجة: زهد، ص١٥.

١٧- صاحبها الأرقم بن عبد مناف بن أسد المغزومي. ولم يسبقه إلى الإسلام غير ستة من الصحابة. وكانت «دار الأرقم» مركزا للدعوة تبث منها التعاليم الرسلامية في التكوين الأول للجماعة، ومكانا تربي فيه الطلائع الإسلامية، ومصدر نور وإشعاع، وكانت عند الصفا، وتسمى أيضا «دار الإسلام. انظر كتب السيرة، العهد المكي، وكتب تراجم الصحابة، وانظر طبقات ابن سعد/٣، القسم الأول، ص١٧٧، والإصابة:١-٢٦، وتاريخ الإسلام-٢-٧٠، وذيل المذيل ١٨، وصفوة الصفوة ١٤٠٧.

١٨- وليس معنى ذلك دعوة إلى التوقف عن الدراسة بل هي دعوة إلى البدائل الإسلامية في مرحلة التأسيس التربوي والتعليمي للشبيبة المسلمة، ورفع الإرهاق عن المؤمنين الذين يحاولون ابقاء روح الشعلة الإسلامية حية في نفوس أبنائهم عن طريق ما يبذلونه من جهد تربوي وتعليمي في البيت، إلا أن ذلك لا يغني عن وجوب تحقيق ما أشرنا اليه. ومن الإنصاف للحقيقة التاريخية أن نذكر التجارب المضيئة في محاولات نبيلة وبدايات هنا وهناك في ديار الإسلام المترامية الأطراف.

١٩ إشارة إلى قول معلم البشرية وهاديها صلى الله عليه وآله وسلم: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها فهو أحق بها.

٢- مما يبعث نور الأمل المحاولات الجادة لبنوك اسلامية هي مؤشر على وعي اسلامي بدأ يستأنف سيره ليعطي للعالم غوذجه، بعد غياب منذ عصور الإنحطاط، وأفرل الحضارة الإسلامية التي قادت العالم.

٢١- كتاب «الخلافة والملك للإمام المردودي، ص٢-١٨، تنقلا عين المكي، ج٠١، ص٢٦.

٢٢ نفس المصدر، نقلا عن الكردلي، ج١، ص٧١، والمكي ج١، ص٨٨.
 ٣٢ نفس المصدر، نقلا عن الجصاص، وأحكام القرآن»، ج١، ص٨١.
 ٤٢ - الخلافة والملك، ص٨٨١، و٩٨٢.

#### ابراهيم بن على الهزير

٥١- الخلافة والملك، ص١٨٤، تقلا عن الطبري، ج١، ص١٩٠، وإبن خلكان ج٣، ص٢٥- الخلافة والملك، وابن خلكان ج٣، ص١٩١.

٢٦- إعتمدنا تقسيم الجماعات إلى أربع فئات، وبعض ملامحها الرئيسية على دراسة عن منهج الدعوة النبوية في المرحلة المكية لمؤلفه الدكتور على بن على جابر الحربي مع احتفاظنا بآرائنا الخاصة التي سجلناها، ولا تحمل المؤلف اجتهادنا الخاص.

٧٧~ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يصلين العصر إلا في بني قريظة.

رواه البخاري في صحيحه ٤٠٨:٧، وفي كتاب المغازي في باب مرجع النبي صلى الله عليه وآله الله عليه وآله وسلم من الأحزاب: «عن ابن عمر قال: قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم الأحزاب: لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة...». ورواه مسلم في صحيحه ٢٠:١٢ في كتاب الجهاد والسيّر، في باب المبادرة بالغزو وتقديم أهل الأمرين المتعارضين. ولفظ مسلم: لايصلين أحد الظهر إلا...

٧٨ حديث اللذين لم يجدا الما .... روى أبو داود في سننه ١٤٣١، في كتاب الطهارة، في «باب المتيمم يجد الما بعد ما يصلي، في الوقت»: عن عطاء بن يسار، عن أبي سعيد الخدري. قال خرج رجلان في سفر فحضرت الصلاة وليس معهما ما ، فتيمما صعيدا طيبا، فصليا، ثم وجدا الما ، في الوقت، فأعاد أحدهما الصلاة والوضوء، ولم يعد الآخر. ثم أتيا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فذكرا ذلك له فقال للذي لم يعد: أصبت السنة وأجزأتك صلاتك، وقال للذي توضأ وأعاد: لك الأجر مرتين». انتهى، ورواه النسائي ٢١٣١، والحاكم في المستدرك ٢١٨١، وقال: «صحيح على شرط الشيخين، فإن عبدالله بن تافع في سنده ثقة». ويروى هذا الحديث مرسلا من حديث عطاء بن يسار، دون ذكر أبي سعيد الخدري ، كما أشار اليه أبو داود والنسائي

٢٩ اشارة إلى قوله تعالى عن الأسماء التي هي المسميات بأعيانها في مجال الرد
 على الملائكة بالحجة الحاسمة. وثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن

# منمج الدووة والعجل النبوى فى العرملة الوكية

كنتم صادقين، قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم»، (البقرة: ٣١).

٣٠ من المبشرات بالخير ان التيار الواعي والمخلص والمتجرد من نوازع الهوى بدأ
 يستعيد قدرته على الإمساك بالزمام ومحاولة التصحيح، بارك الله في قدراتهم لتصحيح
 مسيرة الحق، مسيرة العمل الإسلامي العام.

٣١- صحيح مسلم، شرح النوري، الجهاد والسير ج١٧- ٣٧٠، وفي أبي داود، كتاب الجهاد، باب دعاء المشركين ج٣- ص٥١، وفي الترمذي في آخر كتاب السير، باب ما جاء فيه وصيته صلى الله عليه وسلم في القتال، متن الترمذي ج ٥- ص١٣٧، وفي مسند ابن ماجة في كتاب الجهاد باب ٣٨، وباب وصية الإمام.

٣٢- الحافظ البغدادي في كتابه والفقيه والمتفقد» ج١- ص١٩١.

٣٣ - لا تكفير ولا تفسيق إلا بدليل قاطع

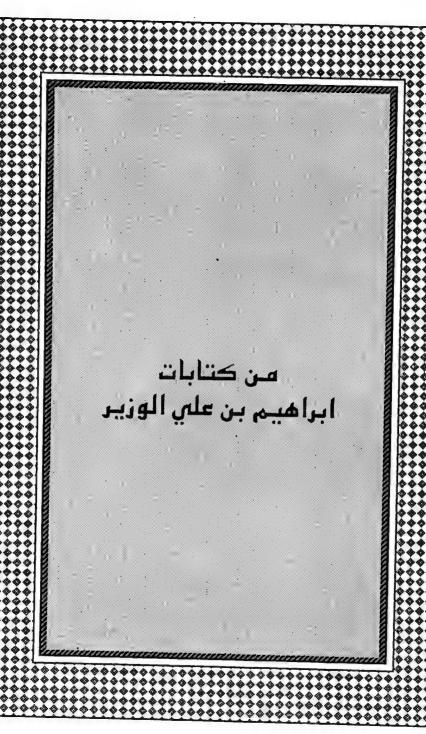
ان الكفر في حقيقته الشرعية ان تكفر باليقينيات القطعية الورود والدلالة، بما لا يحتمل أي احتمال لأي تأويل، أو ان تجحد ما علم من الدين ضرورة بلا خلاف بين السلمين. كذلك: ان استحلال دم من يحكم عليه بصفة الكفر هو مسألة فقهية خلافية انزلق بعض الفقهاء فيها إلى أحكام التكفير لاستغراقهم في دلالات جزئية في الفهم. وإن كثيرا من الفقهاء تستولي عليهم النظرة الجزئية بديلا عن وضعها في سباق تكامل الأدلة، فإن القرآن كما عبر عنه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: «لا يضرب بعضه بعضا (رواه ابن ماجة في المقدمة من ١٨٠٠).

وفي فقهنا واجتهادنا بعد تقصي الأدلة نرى أن «الكافر» الذي ورد في حقد ومن شاء فليكفر» (الكهف:٢٩)، و«لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» (البقرة:٢٥٦، ووأفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين» (يونس:٩٩)، ووأنازمكموها وأنتم لها كارهون» (هرد: ٢٨)، وولست عليهم بمسيطر» «إن إلينا إيابهم ثم ان علينا حسابهم» (الغاشية:٢٢، ٢٥، ٢٢)، إلى مئات الآيات التي تصون

#### ابراهيم بن على الوزير

حرية الإعتقاد. هذا الكافر دمه مصان. ولاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين» (المتحنة: ٨)، إلا اذا حمل سيف العدوان على المجتمع او استضعف جماعة من بني البشر، وليس من سبيل إلى تحريرهم إلا سبيل القتال، أو منع حرية الدعوة إلى الله أو قتل نفسا بغير نفس أو قساد في الأرض.. إلى آخر الأدلة التي تخصص ماهو عام، فذلك هو الذي يكون حلال الدم. ولو ارتكب إحدى هذه الموبقات مسلم لكان حلال الدم، مثله مثل الكافر، فإن كان ارتكب ذلك مستحلا لما حرم الله وجاحداً للنصوص، فهو كافر مفسد في الأرض، وإن كان غير مستحل ولا جاحد فهو باغ مفسد في الأرض ومرتكب لكبائر ما نهي عنه مما يدخل في دائرة العقوبات الشرعية. وفي كل ذلك أحكام تجدها في مظانها من كتب الفقه.

# الفهرس هذه الرسالة ال مداء المقدمة ۱۷ شمادتان هما منهج دیاه التربية الربانية 44 ٤١ هدين الله الموعود معالم مضيئة في الطريق 24 ماتم إنجازه في المرحلة العكية الأسس الغكرية ودروسها 70 آفاق ال ستفادة من السيرة متجددة وواقع الحركات الإسلامية المعاصرة منارات على طريق الجماد ٥.١ هوامش الكتاب من كتابات ابراهيم بن على الهزير 110 المؤلف يرحب 119



# سن کتابات ابرا هیم بن علم الهزیر

#### ١- لكي لا غضى في الظلام

- \* الطبعة الأولى عام ١٣٨٧هـ ،١٩٦٢م، دار الأندلس، بيروت -لبنان
- الطبعة الثانية عام ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م، دار الشروق ( بمناسبة مرور ستة وثلاثين عاما على ثورة ربيع الأول ١٣٦٧هـ. ١٩٤٨).

### ٢- بين يدي المأساة

- \* الطبعة الأولى عام ١٣٨٢هـ، ١٩٦٣م، دار الأندلس، بيروت لبنان
  - \* الطبعة الثانية (بين يدي القارىء)

#### ٣- حصاد التجربة

- \* الطبعة الأولى ١٣٨٩هـ، ١٩٧٠م، دار إقرأ، بيروت
  - ٤- بدلا من التيه
  - \* الطبعة الأولى ١٩٨٥هـ، ١٩٦٥، بيروت لبنان
- \* الطبعة الثانية ١٤١١ عن ١٩٩٠، منشورات العصر الحديث

#### ٥- الحصاد الم

- \* الطبعة الأولى ١٣٩١ هـ، ١٩٧١، دار اقرأ، بيروت لبنان
- ٣- في اليمن، كما في كل مكان: «واإسلاماه» ، دار الندوة بمكة المكرمة
  - ٧- الشرق الأوسط إلى العروبة أم الإسلام
- \* الطبعة الأولى ١٣٩٤هـ، ١٩٧٤م، دار القرآن الكريم، بيروت- لبنان
  - \* الطبعة الثانية ٢٠١١هـ، ١٩٨٦م، منشورات العصر الحديث

#### ٨- العبرة

- الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ، ١٩٧٧م، مؤسسة الدراسات التاريخية
  - \* الطبعة الثانية ٢ ١٤٨٤ م، منشورات العصر الحديث

## ٩- رسالة إلى الأمة

- \* الطبعة الثانية ١٣٨٤هـ، ١٩٦٤م، بيروت- لبنان
- \* الطبعة الثالثة ١٠٤١هـ ، ١٩٨١م، بيروت- لبنان

#### أبها بحييم بن على الوزين

```
١٠- على مشارف القرن الخامس عشر الهجري
```

\* الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م، دار الشروق، بيروت- لبنان

\* الطبعة الثانية ١٤٠١هـ، ١٩٨١م، دار الشروق، بيروت- لبنان

\* الطبعة الثالثة ٢ - ١٤ هـ، ١٩٨٢م، دار الشروق، بيروت- لبنان

\* الطبعة الرابعة ٩٠٤٠هـ، ١٩٨٩م، دار الشروق، بيروت- لبنان

١١- القمة وأمانة المسؤولية

\* الطبعة الأولى ١٤٠١هـ، ١٩٨١، دار العلم ، جدة

\* الطبعة الثانية ٦٠١١هـ، ١٩٨٥، دار العلم ، جدة

١٢- خيانة الإنتهازية لليمن

\* الطبعة الأولى، القاهرة .. مصر

١٣- الميثاق في سبيل الله والمستضعفين

\* الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ، ١٩٧٨م، دار اقرأ ، بيروت- لبنان

۱٤ - زيد بن على : جهاد حق دائم

\* الطبعة الأولى، ١٣٩٠هـ، ١٩٧٠م، دار الإرشاد - بيروت

٥ ١ - الطائفية آخر ورقة للعالين في الأرض

\* الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ ، ١٩٨٧م . منشورات العصر الحديث

به بصبحه ادوى ۱۲۰ م م مصو ۱۶ – «وفى سبيل الله» ، المصرف السايع من الزكاة

\* الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ، ١٩٨٦م ، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة

#### وله کتب نحت الطبع

١٧- الإمام الشافعي داعية ثورة، وإمام مذهب، ومؤسس علم

١٨- البحر الأحمر بدق الشاطىء بعنف (قصة شهيدة)

١٩- الإنسان خليفة الله على الأرض

٢٠ - الإسلام منهج حياة ابدي

٢١ – زهراء اليمن: أم في غمار ثورة

٢٢- قرآن الفجر

٢٣- احدى الحسنيين

# منمج الدعورة والعمل النبوي في المرعلة المكية

المؤلف يرحب بالحوار حول القضايا الأسلامية والأنسانية على أي من العناوين الآتية: \*\*\*

المملكة العربية السعودية جدة، ص.ب: ٢٩٤٥، الرمز البريدي ٢١٤٥١ ماتف: ٦٨٢٥٣٧٣

\*\*\*

اله لايات المتحدة الا ميركية P.O.Box 34789 West Bethesda Maryland 20827-489, USA FAX (301) 229 47 60 رقم الايداع بدار الكتب المصرية ١٩٩٣/١٩١٩ الترقيم الدولى I.S.B.N 4 - 4593 - 4

